

54252361 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร

อัมพร ศรีอินทร์ : พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนวัดนินสุขาราม อาจารย์ที่ปรึกษา
การค้นคว้าอิสระ : ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์. 87 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนวัดนินสุขาราม 2) แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนวัดนินสุขาราม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ บุคลากรโรงเรียนวัดนินสุขาราม จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามแนวคิดของกริฟฟิธส์ (Griffiths) สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนวัดนินสุขาราม โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปน้อยดังนี้ พฤติกรรมผู้นำในฐานะผู้เข้าสังคมได้ดี ผู้นำในฐานะผู้ประสานงาน ผู้นำในฐานะผู้มีความคิดริเริ่ม ผู้นำในฐานะผู้โน้มน้าวจิตใจ ผู้นำในฐานะผู้ให้การยอมรับนับถือ และผู้นำในฐานะผู้ให้ความช่วยเหลือ

2. แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนวัดนินสุขาราม มีแนวทางดังนี้คือ 1) ผู้บริหารโรงเรียนควรเรียนรู้พฤติกรรมของบุคคลที่สังคมยอมรับ ศรัทธา สามารถเป็นต้นแบบในการนำพฤติกรรมที่ดีและเหมาะสมมาประพฤติปฏิบัติตาม 2) ผู้บริหารโรงเรียนควรเปิดใจรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะ จากบุคลากรภายในโรงเรียน 3) ผู้บริหารโรงเรียนควรเข้าประชุมสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะเชิงปฏิบัติการ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

54252361 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : LEADERSHIP BEHAVIOR OF ADMINISTRATORS

AMPORN SRIIN : LEADERSHIP BEHAVIOR OF ADMINISTRATORS OF WATNINSUKHARAM SCHOOL . STUDY ADVISOR : ASSST. PROF. MATTANA WANGTHANOMSAK , Ph.D. 87 pp.

This objectives of this research were to find 1) leadership behavior of administrators of Watninsukharam school, 2) the development guidelines for the administrators' leadership behavior of Watninsukharam school. The research population were 32 school personnel of Watninsukharam school. The instrument used in the research was a questionnaire regarding leadership behavior of administrators according to the concept of Griffith. The statistics used in the research were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and content analysis.

The results revealed that.

1. Leadership behavior of administrators of Watninsukharam school, overall and individually, was found at a high level: ranking from the highest mean to the lowest mean as follow: the school administrator as a social man, the school administrator as a co-ordinator, the school administrator as an initiator, the school administrator as an improver, the school administrator as an effective speaker, the school administrator as a recognizer, and the school administrator as a helper.

2. The development guidelines for the administrators' leadership behavior of Watninsukharam school were as follows: 1) the school administrator should learn from the role model, 2) the school administrator should listen to school staff's suggestions, and 3) the school administrator should participate in various seminar to enhance his skill and knowledge.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2014

Independent Study Advisor's signature