

51252307 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ / การจัดการเรียนการสอนคณะชั้น

พรสวรรค์ โนมิตจินดา : คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพกับการจัดการเรียนการสอนคณะชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว และ ผศ. วาที่ พ.ต. ดร.นพดล เจนอักษร. 150 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2) การจัดการเรียนการสอนแบบคณะชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 3) คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพกับการจัดการเรียนการสอนแบบคณะชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครและสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จำนวน 21 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพกับการจัดการเรียนการสอนคณะชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก มีผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 4 คน คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิ้น 84 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ใช้สถิติ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่ามัชฌิมเลขคณิต (arithmetic mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า

1) คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2) การจัดการเรียนการสอนคณะชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3) คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพกับการจัดการเรียนการสอนคณะชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีความสัมพันธ์กันทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา   บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 ..... 2 .....

51252307 : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : PROFESSIONAL ADMINISTRATOR / MULTI GRADE CLASSROOM INSTRUCTION ADMINISTRATION

PORNSAWAN KOSITJINDA : CHARACTERISTIC OF PROFESSIONAL ADMINISTRATOR AND MULTI GRADE CLASSROOM INSTRUCTION ADMINISTRATION IN SMALL SCHOOL UNDER PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE. THESIS ADVISORS : VORAKARN SUKSODKIEW, Ph.D., AND ASST.PROF.MAJ.NOPADOL CHENAKSARA ,RTAR.Ph.D. 150 pp.

This research aimed to identify 1) the characteristic of professional administrator in small school under on Primary Educational Service Area Office 2) multi grade classroom instruction administration in small school under Primary Educational Service Area Office 3) the characteristic of professional administrator and multi grade classroom instruction administration in small school under Primary Educational Service Area Office. The data were based on the responses to the questionnaire provided by 21 small schools under Samutsakhon Primary Educational Service Area Office and Samutsongkhram Primary Educational Service Area Office. The research tools included the questionnaire on the characteristic of professional administrator and multi grade classroom instruction administration in small school. There were 4 informants from each small school: school administrators, academic teachers, teachers, and Chairs of Basic Educational Institute Boards, 84 in total (100%). The statistics, frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient were applied in data analysis. According to the research results, it was found that;

- 1) The characteristic of professional administrator in small school under Primary Educational Service Area Office, based on overall picture, was at high level.
- 2) Multi grade classroom instruction administration in small school under Primary Educational Service Area Office, based on overall picture and on each perspective, was at high level.
- 3) The interrelation between the characteristic of professional administrator and multi grade classroom instruction administration in small school under Primary Educational Service Area Office, based on overall picture and on each perspective, was statistically significant at level of .01.

---

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakom University Academic Year 2011  
Student's signature.....  
Thesis Advisors' signature 1 ..... 2 .....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพกับการจัดการเรียนการสอน  
คณะชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” สำเร็จได้โดยได้รับความอนุเคราะห์อย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร  
คณะกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลนครปฐม ดร.สำเริง กุจิรพันธ์  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้คำปรึกษา  
แนะนำ สนับสนุนและให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.เฉลิมวิทย์ จิมตระกูล ดร.เดชณรงค์ วัฒนพันธ์ ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนอนุบาลเมืองอ่างทอง ดร.ธัญญา นุชาหาญ ผู้อำนวยการ โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัด  
ประดู่) ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร จังหวัดสมุทรสงคราม  
ผศ.ณรงค์ จิตมุงงาน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
กาญจนบุรี นายวิเชียร ชูสงค์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์ จังหวัดสมุทรสงคราม  
นางสาวบังอร สาคลาไคล ผู้อำนวยการ โรงเรียนศาลเจ้าอาม้า จังหวัดสมุทรสงคราม และว่าที่ร้อย  
ตรีหญิงสายสวาท สุขวิชัย ผู้อำนวยการ โรงเรียนลาดงาวิทยาคม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ได้ให้  
ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ที่ให้ความร่วมมือในการทดลอง  
เครื่องมือและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อวินัยและคุณแม่สลาวรรณ มีสวัสดิ์ คุณแม่จำรัส โฆมิตจินดา  
นางภริดี ฤทธิเดช และนายสุรศักดิ์ โฆมิตจินดา ขอขอบคุณพี่น้องครอบครัวมีสวัสดิ์และครอบครัว  
โฆมิตจินดา ที่เป็นกำลังใจ ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนเป็นอย่างดี และขอขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ  
นักศึกษาปริญญาโท รุ่น 28 ภาควิชาการบริหารการศึกษา สำหรับกำลังใจและความช่วยเหลือตลอด  
ระยะเวลาที่ศึกษาและทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณความดีและประโยชน์ที่เกิดจากงานวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบเพื่อเป็นบูชาและ  
ทดแทนพระคุณของบิดา มารดา บุรพจารย์ เจ้าของแนวคิดและคำราที่ผู้วิจัยกล่าวถึงตลอดจนผู้ที่ให้  
ความร่วมมือ ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัย ที่ทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี