

54252357 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารเชิงกลยุทธ์/คุณภาพการศึกษา

สุภาพร ภิรมย์เมือง : การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :
อ. ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา และ อ. ดร.สายสุดา เตียเจริญ. 128 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อทราบ 1) การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 2) คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และ 3) ความสัมพันธ์ของการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 กลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 97 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 3 คน ประกอบด้วย 1) ผู้บริหารโรงเรียนหรือรองผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ทำหน้าที่แทน 2) ครู และ 3) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามแนวคิดของ วิลเลียมและยังเกอร์ และคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปน้อยดังนี้ ด้านการจัดทำกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ด้านการตรวจสอบสภาพแวดล้อม และด้านการประเมินผลการควบคุม

2. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปน้อยดังนี้ ด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน ด้านมาตรการส่งเสริม ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านคุณภาพผู้เรียน

3. การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูงและเป็นในลักษณะคล้ายคลึงตามกัน

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2556

1. 2.

54252357 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : STRATEGIC MANAGEMENT / EDUCATIONAL QUALITY.

SUPAPORN PIROMMUEANG : THE STRATEGIC MANAGEMENT OF THE ADMINISTRATIONS AND EDUCATIONAL QUALITY OF SCHOOL UNDER SUPHANBURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA Office 3. THESIS ADVISORS : NUCHNARA RATTANASIRAPRAPH, Ph.D. AND SAISUDA TEACHAROEN, Ph.D. 128 pp.

The purposes of this research were to identify 1) the strategic management of the administrators under Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3 2) the educational quality of school under Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3 and 3) the relationship between the strategic management of the administrators and educational quality of school under Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3. The samples were 97 schools under Suphanburi Primary Service Area Office 3. The respondents in each school were an school administrators/an assistant of school administrators/an acting school administrator, a teacher and a chairman of school committee. The instrument employed for data collection was a questionnaire which was about the strategic management of the administrators based on Wheelen and Hunger's concept and the educational quality of school in the regulation of the Ministry of Education that was about system, practice and the quality assurance in 2010. The statistics used in data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

The research findings were as follows :

1. The strategic management of the administrator under Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3, as a whole and an individual, were at a high level. In order arithmetic mean from maximum to minimum were as follows; 1) strategic formulation 2) strategic implementation 3) environmental scanning and 4) evaluation control.

2. The educational quality of school Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3, as a whole and an individual, were at a high level. In order arithmetic mean from maximum to minimum were as follows; 1) identity of the school 2) alternative enhancing 3) education administration 4) promote the learning society and 5) student's quality.

3. The strategic management of the administrators and the educational quality of school under Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3 was found correlated as a whole were at a high level at .01 level of significance which was positive correlated.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature *Saporn*

Academic Year 2013

Thesis Advisors' signature 1. *Nuchnara* 2. *Saisuda*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง จาก อาจารย์ ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา และอาจารย์ ดร.สายสุดา เตียเจริญ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.ชัตติยา ด้วงสำราญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนคณาจารย์ประจำภาควิชา การบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และปรับปรุงแก้ไขจนเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผอ.ปรานต์ชญาณ์ กิรติสุนทรรัชต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระบัวท่า ผอ.ศุภชัย สีทองสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองทราย ผอ.ศุภาพร ผิงงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองพันเทา ศน.สุมาลี สุธิกุล ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และครูรักดี สามงามน้อย ครูโรงเรียนสร้อยโยสมวิทยา ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้คำแนะนำ แก้ไข เพื่อปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือรองผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ทำหน้าที่แทน ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย

คุณความดีและคุณประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่ บิดา มารดาและผู้มีพระคุณทุก ๆ ท่าน ที่คอยให้ความช่วยเหลือด้วยความปรารถนาดีมาโดยตลอด

