

49262307 : สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน / แผนที่ความคิด / ทวีปเอเชีย

เอกภูมิ ชุนิตย์ : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องทวีปเอเชีย ที่สรุปบทเรียนด้วยแผนที่ความคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.อนงค์พร สมานชาติ, ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ และผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. 224 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องทวีปเอเชีย ที่สรุปบทเรียนด้วยแผนที่ความคิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 (2) เปรียบผลการเรียนรู้เรื่อง ทวีปเอเชียก่อน และหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (3) ศึกษาความสามารถในการสรุปบทเรียนด้วยแผนที่ความคิด เรื่องทวีปเอเชีย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (4) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทวีปเอเชีย ที่สรุปบทเรียนด้วยแผนที่ความคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการคลองคอง อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 26 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย (1) แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญแบบมีโครงสร้าง ด้านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และด้านเนื้อหาเกี่ยวกับทวีปเอเชีย (2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทวีปเอเชีย (3) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ เรื่องทวีปเอเชีย (4) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องทวีปเอเชีย (5) แผนการจัดการเรียนรู้ (6) แบบประเมินความสามารถในการสรุปบทเรียนด้วยแผนที่ความคิด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test แบบ dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า (1) ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทวีปเอเชีย ที่สรุปบทเรียนด้วยแผนที่ความคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.60/82.82 (2) นักเรียนมีผลการเรียนรู้เรื่องทวีปเอเชียหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) นักเรียนมีความสามารถในการสรุปบทเรียนด้วยแผนที่ความคิด เรื่องทวีปเอเชีย อยู่ในระดับเกณฑ์ดี (4) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทวีปเอเชีย ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. .... 3. ....

49262307 : MAJOR : TEACHING SOCIAL STUDIES

KEY WORD : COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION / MIND MAPPING /  
ASIA CONTINENTAL

EKKAPUM CHOONIT : THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED  
INSTRUCTION LESSON ON ASIA CONTINENTAL SUMMARIZING BY MIND MAPPING  
FOR MATTAYOMSUKSA TWO STUDENTS. THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF.  
ANONGPORN SMANCHAT, Ms., ASST. PROF. MAREAM NILLAPUN, Ed.D., AND ASST.  
PROF. THAPANEE THAMMETAR, Ph.D. 224 pp.

The purposes of this research of the research and development were to;  
(1) develop the computer assisted instruction lesson on Asia continental summarizing by  
mind mapping for Mattayomsuksa two students in order to meet the hypothetical criterion of  
80/80 percent, (2) compare the Mattayomsuksa two students' learning outcome gained before  
and after the participation in the learning activities organized along with the computer assisted  
instruction with the lesson summarizing of mind mapping on Asia continental, (3) study the  
Mattayomsuksa two students' abilities of the lesson summarizing by mind mapping on Asia  
continental, and (4) study the Mattayomsuksa two students' opinions about the computer  
assisted instruction lesson with the idea of mind mapping summarizing on Asia continental.

The sample of a class-based simple random sampling consisted of a class of 26  
Mattayomsuksa two students studying in the second semester during the academic year 2010  
in Triam Udomsuksapattanakarn Donkhlang School, Damnoen Saduak district. Ratchaburi  
province.

The instruments employed to collect data were : (1) a structured interview form  
inquiring about the computer assisted instruction and the content of Asia continental, (2) The  
computer assisted instruction on Asia continental, (3) an learning outcome test on Asia  
continental, (4) a questionnaire inquiring the students' opinions about the learning by means  
of the computer assisted instruction on Asia continental, (5) a lesson plan, and (6) an  
evaluation form abilities of the lesson summarizing by mind mapping on Asia continental. The  
collected data were analyzed by the statistical percentage, mean, standard deviation, t-test  
dependent and content analysis.

The findings were as follows. (1) the efficiency of the computer assisted  
instruction lesson on Asia continental summarizing by mind mapping of Mattayomsuksa two  
students was found to be efficient at 81.60 / 82.82 percent, (2) the students learning outcome  
gained after learning by computer assisted instruction on Asia continental higher than before  
at the level of .05, (3) the students abilities of the lesson summarizing by mind mapping on  
Asia continental were found to beat the high level, and (4) the students opinions about the  
computer assisted instruction lesson with mind mapping summarizing on Asia continental  
were revealed to be agreeable at the highest level.

---

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature .....

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. .... 3. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องทวีปเอเชีย ที่สรุปบทเรียน ด้วยแผนที่ความคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดีด้วยความกรุณาในการให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก รองศาสตราจารย์อนงค์พร สมานชาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปณีย์ ธรรมเมธา ผู้เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการให้ความอนุเคราะห์เวลา ในการปรึกษาและคอยให้กำลังใจตลอดมา ส่งผลให้การทำงานเป็นไปอย่างมีความสุข ผู้วิจัยขอ กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ ประธานกรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาแนะนำแก้ไข ข้อบกพร่องและให้ความกระจ่างในเชิงวิชาการ เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยศ ไพรวิทย์ศิริธรรม อาจารย์นำมนต์ เรืองฤทธิ์ และอาจารย์อุคร จันทร์มลที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์อย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครู และขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการดอนคลัง ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ ตลอดจนทำการทดลองรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา และคณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้ทุกท่าน

ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ผู้ให้ทั้งชีวิต และเป็นผู้วางรากฐานการศึกษา รวมถึงให้ กำลังใจในการศึกษาเป็นอย่างดีมาโดยตลอด จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี