

49256311 : สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

คำสำคัญ : กิจกรรมพัฒนาความมีวินัยในตนเอง / ความมีวินัยในตนเอง

อัญชิสา สุรีย์แสง : การใช้กิจกรรมพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข , ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ และ รศ.ลิขิต กาญจนภรณ์. 177 หน้า.

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1)เปรียบเทียบการมีวินัยในตนเองของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความมีวินัยในตนเอง (2) เปรียบเทียบการมีวินัยในตนเองของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมภายหลังการทดลอง และ(3) ศึกษาความคงอยู่ของความมีวินัยในตนเองในระยะติดตามผลหลังการทดลอง 1 เดือน กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนด้านความมีวินัย ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลาก จำนวน 60 คน และสุ่มอย่างง่ายเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ กิจกรรมพัฒนาความมีวินัยในตนเอง และแบบประเมินความมีวินัยในตนเอง ที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที่ (Dependent t - test และ Independent t - test)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนความมีวินัยในตนเองหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และภายหลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความมีวินัยในตนเอง มีคะแนนความมีวินัยในตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และระยะติดตามผลหลังการทดลอง 1 เดือนพบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองยังคงมีความมีวินัยในตนเองสูงกว่าก่อนการทดลอง

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

49256311 : MAJOR : COMMUNITY PSYCHOLOGY

KEY WORD : ACTIVITIES TO IMPROVE SELF-DISCIPLINE / SELF-DISCIPLINE

ANCHISA SUREESANG : A USING OF ACTIVITIES TO IMPROVE SELF - DISCIPLINE FOR LEVEL THREE STUDENTS OF AROONPRADIT SCHOOL,PETCHABURI PROVINCE. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. NUANCHAVEE PRASERTSUK , Ph.D., ASST.PROF.SOMSAP SOOKANAN ,Ph.D., AND ASSOC.PROF. LIKHIT KARNCHANAPORN. 177 pp.

The purposes of this research were to compare students' self-discipline of the experimental group before and after using the activities to improve self-discipline, to compare students' self-discipline of the experimental group and that of the control group after the treatment, and to investigate the sustaintion of students' self-discipline after one month of the experiment. Samples were 60 students in the educational level 3 of Aroonpradit school, Petchaburi Province, whose self-discipline behaviors were not met the criteria set by the school. They were drawn into the experimental group and the control group, 30 students for each group.

Instruments used for this research were the activities to improve self-discipline and self-discipline questionnaires constructed by researcher. Data were analysed for mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.) and t-test (Dependent t-test and Independent t-test).

The results found that :

Students' self-discipline in experimental group after the treatment were higher than that before the treatment. There were differences in self-discipline between the experimental group and the control group with a statistical significance level of .05.

After one month, students' self-discipline in experimental group were higher than that before the treatment.

Department of Psychology and Guidance Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ รองศาสตราจารย์ลิขิต กาญจนามรรณ์ ซึ่งเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.กมล โภธิเย็น ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์นันทิกา แย้มสรวล ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้ให้แนวคิด คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนอรุณประดิษฐ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกคนที่ช่วยทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ พี่ๆน้องๆ และเพื่อน ๆ ชาวจิตวิทยาชุมชนทุกคนที่เป็น กำลังใจ ให้แรงสนับสนุนและให้ความช่วยเหลืออย่างสม่ำเสมอ

คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบูชาพระคุณบิดา มารดา คณาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ในที่นี้ ที่มีส่วนช่วยเหลือทำให้งาน วิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จตามที่ตั้งใจไว้