

53262314: สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คำสำคัญ: หนังสืออ่านเพิ่มเติม/ ชุมชนคนไร่จิง

ศิริประภา จังพานิช: การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ชุมชนคนไร่จิง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.มนัสนันท์ น้าสมบุรณ์, ผศ.ดร.ปริญญ์ กิจรุ่งเรือง และผศ.ดร.นุชญา บัวสมบุรณ์. 261 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ชุมชนคนไร่จิง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85/85 2) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนและหลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ชุมชนคนไร่จิง และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ชุมชนคนไร่จิง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ของโรงเรียนวัดไร่จิงวิทยาที่กำลังศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบแผนการวิจัยคือแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและทดสอบหลังเรียน (The One-Group Pretest-Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ชุมชนคนไร่จิง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ชุมชนคนไร่จิง 3) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนและหลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ชุมชนคนไร่จิง และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ชุมชนคนไร่จิง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบที่แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน(t-test dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ชุมชนคนไร่จิง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 88.80/84.48 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ผลการเรียนรู้หลังจากการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ชุมชนคนไร่จิง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

3. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ชุมชนคนไร่จิง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

53262314: MAJOR: TEACHING IN SOCIAL STUDIES

KEYWORD: A SUPPLEMENTARY READING / CHOOM CHON KON RAI KHING

SIRAPRAPA JANGPANICH: THE DEVELOPMENT OF A SUPPLEMENTARY READING BOOK TITLED CHOOM CHON KON RAI KHING FOR MATTAYOMSAKSA 1 STUDENTS OF SOCIAL STUDIES, RELIGION AND CULTURE LEARNING AREA. THESIS ADVISORS: MANASANAN NAMSOMBOON, Ph.D., ASST.PROF. PORANAT KITROONGRUENG, Ph.D., AND ASST.PROF. BUSABA BUASOMBOON, Ph.D. 261 pp.

The purposes of research were to: 1) develop a supplementary reading book titled Choom Chon Kon Rai Khing for Mattayomsaksa 1 students of Social Studies, religion and culture learning area with efficient criterion 85/85 2) compare the students' learning outcomes between the students' tested pretest and posttest using a supplementary reading book titled Choom Chon Kon Rai Khing for Mattayomsaksa 1 students of Social Studies, religion and culture learning area, and 3) study the Mattayomsaksa 1 students' opinions toward a supplementary reading book titled Choom Chon Kon Rai Khing for Mattayomsaksa 1 students of Social Studies, religion and culture learning area. The sample of this research consisted 35 students from the class of Mathayomsuksa 1/3 students studying in the semester during the academic year 2014 in Wat Rai Khing Wittaya School. The instruments employed to collect data were: 1) a supplementary reading book titled Choom Chon Kon Rai Khing for Mattayomsaksa 1 students of Social Studies, religion and culture learning area 2) lesson plans 3) an achievement test toward a pre-test and a post-test of using a supplementary reading book titled Choom Chon Kon Rai Khing for Mattayomsaksa 1 students of Social Studies, religion and culture learning area and 4) a questionnaire inquiring the students' opinions toward a supplementary reading book titled Choom Chon Kon Rai Khing for Mattayomsaksa 1 students of Social Studies, religion and culture learning area. The collected data was analyzed by mean (\bar{X}) standard deviation (S.D.) t-test dependent and content analysis.

The findings of the research were as follows :

1. The efficiency of a supplementary reading book titled Choom Chon Kon Rai Khing for Mattayomsaksa 1 students of Social Studies, religion and culture learning area, was found at the percentage of 88.80/84.48, which was in accordance with expected efficient criterion.
2. The students' learning outcomes between before and after using a supplementary reading book titled Choom Chon Kon Rai Khing for Mattayomsaksa 1 students of Social Studies, religion and culture learning area were significantly difference at the level of .05 significance which post-test scores were higher than pre-test scores.
3. The opinions of students towards a supplementary reading book titled Choom Chon Kon Rai Khing for Mattayomsaksa 1 students of Social Studies, religion and culture learning area, showed the highest level of agreements.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2014

Thesis Advisors's signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะความกรุณาจากอาจารย์ ดร. มนต์นันท์ น้าสมบูรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญ์ กิรุงเรือง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้วิจัย รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์สมประสงค์ น่วมบุญลือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบขอบคุณทุกท่านในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.อนันต์ ปันอินทร์ อาจารย์ ดร.ยุวรี ผลพันธิน อาจารย์ ดร.อิทธิมาศ มากจ้อย นายสัตยา สุคล้ำเลิศ และนายชลิต หนูนาค ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือวิจัย สำหรับการทำให้วิทยานิพนธ์นี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณชาวบ้าน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และพระสงฆ์ผู้ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์เกี่ยวกับตำบลไร่จิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลการวิจัย ส่งผลให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัย จนลุล่วงด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนวัดไร่จิงวิทยาที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลการวิจัย ส่งผลให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัย จนลุล่วงด้วยดี

ขอขอบพระคุณอาจารย์ปัญญา โพธิ์มลิวัลย์ และอาจารย์อนงค์ นิ่มอนงค์ ที่ให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์

ขอบคุณเพื่อนพี่ และน้องระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และบุคคลอันเป็นที่รักทุกท่านสำหรับความช่วยเหลือคำแนะนำ และกำลังใจที่มีให้มาเสมอ จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

คุณค่าหรือประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแด่พระคุณบิดามารดา ครูอาจารย์ที่อบรมสั่งสอน แนะนำ ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจอย่างดียิ่งเสมอมา