

53252806 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : นวัตกรรมกรรมการบริหาร / โรงเรียนขนาดเล็ก

จากรูวรรณ นาดัน : นวัตกรรมกรรมการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. อาจารย์
ที่ปรึกษาคุณุณีพนธ์: ผศ.ว่าที่ พ.ต. ดร.นพดล เจนอักษร และ รศ.ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร. 420 หน้า.

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน (mixed – method approach) คือ มีทั้งวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อทราบนวัตกรรมกรรมการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก 2) เพื่อทราบนวัตกรรมกรรมการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กตามขอบข่ายการบริหารงานของโรงเรียน 3) เพื่อยืนยันนวัตกรรมกรรมการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ตามขอบข่ายการบริหารงานของโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14,523 โรงเรียน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (multi-stage sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 378 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลในแต่ละโรงเรียนประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน ครู จำนวน 1 คน รวมผู้ให้ข้อมูลจำนวน 756 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสำรวจความคิดเห็น และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ฐานนิยม (mode) และการทดสอบ ไค – สแควร์ (Chi-Square test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นวัตกรรมกรรมการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก พบว่า มีนวัตกรรมกรรมการบริหารในรูปแบบต่างๆ ทั้งหมด 53 นวัตกรรม
2. นวัตกรรมกรรมการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ตามขอบข่ายการบริหารงานของโรงเรียน พบว่า นวัตกรรมที่ถูกเลือกมากที่สุด คือ นวัตกรรมที่ 35 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการยืนยันโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้พิจารณาโดยมีความเห็นที่สอดคล้องกัน คือเห็นด้วยกับผลงานวิจัยที่ผู้วิจัยนำเสนอ สามารถนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อกำหนดนโยบาย และเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณีพนธ์ 1.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2556

2.

53252806 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ADMINISTRATION INNOVATION / SMALL PRIMARY SCHOOL

JARUWAN NATUN : EDUCATIONAL ADMINISTRATION INNOVATION FOR THE SMALL PRIMARY SCHOOLS. DISSERTATION ADVISORS: ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D., ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D. 420 pp.

This research design used mixed – method approach (quantitative and qualitative research). The research purposes were to determine 1) the educational administration innovation for the small primary schools 2) the educational administration innovation for the small primary schools according to school administrative structure. 3) the confirmation of educational administration innovation for the small primary schools according to school administrative structure. The populations of this research included 14,523 small primary schools under the Office of Basic Education Commission. Multi-stage sampling was use for sampling 378 schools for this research. The respondents were 2 persons in each school; a school director and a teacher, totally 756 persons. The research instruments were two forms of survey and structured interview. The statistical used for data analysis were frequency, percentage, mode, and Chi-Square test.

The research findings revealed that:

1. Educational administration innovations for the small primary schools were 53 innovations.

2. The 35th innovation (efficiency management) was the most selected of educational administration innovation for the small primary schools according to school administrative structure.

3. The result of data analysis confirmed by jury of experts were consensus with this research conclusion and can be used as basic data to set policy, development guideline, and quality promotion of small schools.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University

Student's signature..... Academic Year 2013

Dissertation Advisors' signature 1...... 2......

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพราะความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร ดร.อรทัย มูลคำ ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ภาควิชา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ แก้ไขปัญหา และข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของทุกท่านเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาตรวจสอบและแก้ไข เครื่องมือในการวิจัย รวมทั้งยืนยันผลการวิจัย สำหรับการทำดัชนีพันธให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งใน การเก็บข้อมูลการวิจัย ส่งผลให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัย จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบคุณพี่ เพื่อน และน้องนักศึกษาปริญญาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากรทุกคน และโดยเฉพาะเพื่อนร่วมรุ่นดุสิตบัณฑิต รุ่น 8/2 ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าหรือประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแต่พระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ ที่อบรมสั่งสอน แนะนำ ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจอย่างดียิ่งเสมอมา