

51252704 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : นวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ฐานิตา นพฤทธิ : นวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในฝัน.  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์, และ รศ. ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร. 301 หน้า

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1. นวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในฝัน 2. ผลการประเมินนวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในฝัน วิชดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอนคือ 1. การศึกษาตัวแปรเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในฝัน 2. การวิเคราะห์นวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในฝัน 3. การรายงานรูปแบบนวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในฝัน การวิเคราะห์นวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในฝัน แบ่งออกเป็น การวิเคราะห์องค์ประกอบ และการประเมินนวัตกรรม การวิเคราะห์องค์ประกอบ เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ รวม 308 คน จากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 28 โรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ การประเมินนวัตกรรม เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามโดยใช้ CIPP model ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ รวม 220 คน จากโรงเรียนในฝันที่เป็นเครือข่ายของโรงเรียนผู้นำ ICT โรงเรียนในฝัน จำนวน 20 โรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. นวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในฝัน ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ 1.1 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง 1.2 การพัฒนาครู 1.3 การส่งเสริมนักเรียนใช้ ICT และ 1.4 ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วม

2. การประเมินนวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในฝัน ใช้รูปแบบ CIPP model

2.1 ผลการประเมินด้านบริบท (context) ทั้งในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ สถานศึกษา ใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ เป็นตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

2.2 ผลการประเมินด้านปัจจัย (input) ทั้งในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยความพร้อมของครูในการได้รับการอบรมคอมพิวเตอร์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

2.3 ผลการประเมินด้านกระบวนการ (process) ทั้งในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีการกระตุ้นให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล โดยใช้ ICT มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

2.4 ผลการประเมินด้านผลผลิต (product) ทั้งในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีค่าเฉลี่ยสูงสุด

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2556

51252704 : MAJOR EDUCATION ADMINISTRATION

Keywords : INNOVATION OF INFORMATION TECHNOLOGY AND COMMUNICATION.

THANITA NOPARIT : THE INNOVATION FOR ICT ADMINISTRATION IN LABSCHOOLS. THESIS ADVISORS: ASST. PROF. PRASERT INTARAK Ed.D., AND ASSOC. PROF. SIRICHA CHINATANGKUL, PhD., 301 pp.

This research aims to determine; 1. the innovation for ICT administration Labschools and 2. the evaluation of the innovation for ICT administration Labschools. The research methodology consisted of three steps: 1. study variables about the innovation for ICT administration in Labschools, 2. analysis of the innovation for ICT administration in Labschools, 3. reporting on the innovation for ICT administration in Labschools. For the analysis of the innovation for ICT administration in Labschools, it contained the process of the factor analysis and the innovation evaluation. The research instrument of the factor analysis was a questionnaire. The samples consisted of 28 Labschools; the respondents were school administrator and head of learning in secondary school, totally 308 respondents. The statistics used for analysing the data were frequency, percentage, arithmetic means, standard deviation and exploratory factor analysis. The research instrument about the innovation evaluation was a questionnaire which applying the CIPP model. The samples consisted of 20 Labschools; the respondents were school administrator and head of learning from the network of ICT Labschools Leader, totally 220 respondents. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, arithmetic means, standard deviation and the content analysis

The findings of this study were :

1. The innovation for ICT administration in Labschools was composed of four elements:  
1.1 change agent 1.2 teacher development 1.3 student encouragement on ICT usage, and 1.4 participatory promotion.
2. The assessment of the innovation for ICT administration in Labschools by using CIPP model found that.
  - 2.1 Result from Context (C), both overall and individual aspects were at a high level where the formulating vision, mission and strategy of schools on the participatory approach at all levels which was the variable with the highest average.
  - 2.2 Result from Input (I), both overall and individual aspects were at a high level where the readiness of teachers to be trained in computer which was the highest average.
  - 2.3 Result from Process (P), both overall and individual aspects were at a high level where the package with query data using ICT to inspire students which was the highest average.
  - 2.4 Result from Product (P), both overall and individual aspects were at a high level where the teachers focused on student-centered approach which was the highest average.

---

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's Signature.....

Academic Year 2013

Thesis Advisors' Signature 1.....2.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทรักษ์ ประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร กรรมการร่วมที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ดร.อรทัย มูลคำ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือเป็นอย่างดี ตลอดจน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาให้สัมภาษณ์ ตรวจสอบแก้ไขคู่มือและแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ทุกท่านที่ให้ความรู้ แนวคิดและประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์ให้ผู้วิจัยสามารถทำวิจัยสำเร็จไปได้ด้วยดี

คุณค่าแห่งความสำเร็จนี้ ขอบมอบแด่คุณแม่เสริม นพฤทธิ์ ผู้ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจและมีพระคุณยิ่งใหญ่ ช่วยให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จไปได้ด้วยดี คณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้อันนำมาซึ่งความสำเร็จ ดร.กมลาศน์ ศรีประสิทธิ์ ดร.สิริมา หมอนไหม ดร.มัลลวีร์ รชโซพล ดร.เพชรรัตน์ อิมินกุล ดร.กาญจนภรณ์ มุขดาร่า ตลอดจนเพื่อน พี่ และน้อง สำนักพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษา และนักศึกษาปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 6 ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือ เป็นกำลังใจในการดำเนินงานจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ สมบูรณ์ด้วยดี