

K 41466051 : สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

คำสำคัญ ทักษะการพูด, แจสแซนซ์สำหรับนักเรียนไทย

โชติรส ไสอูดร : การสร้างแบบฝึกแจสแซนซ์ เพื่อใช้ประกอบการสอนรายวิชาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศึกษานารีวิทยา กรุงเทพฯ (The Construction of English Jazz Chants Exercises as a Supplementary Material of English Speaking Course for Matthayomsuksa Four Students of Suksanaree Wittaya Bangkok) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์กาญจนา สุจิต, รองศาสตราจารย์ ดร. วิสาข์ จิตวิวัฒน์, รองศาสตราจารย์วัฒนา เกาศัลย์ 250 หน้า ISBN974-653-605-2.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกแจสแซนซ์สำหรับใช้ประกอบการสอนรายวิชาทักษะการพูด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศึกษานารีวิทยา กรุงเทพมหานคร 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกแจสแซนซ์ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกแจสแซนซ์ที่สร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนศึกษานารีวิทยา กรุงเทพมหานคร 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองได้แก่ แบบฝึกแจสแซนซ์พร้อมเทปคาสเซ็ท ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาจำนวน 5 บทเรียน แบบทดสอบวัดความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษก่อนและหลังการทดลอง และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกแจสแซนซ์ ทั้ง 5 บทเรียน

การทดลองใช้เวลา 10 สัปดาห์ ๆ ละ 2 คาบเรียน ๆ ละ 50 นาที รวมทั้งสิ้น 20 คาบเรียน ก่อนการทดลองใช้แบบฝึกแจสแซนซ์ ผู้วิจัยได้ทดสอบนักเรียนด้วยแบบทดสอบวัดความสามารถในการพูด ประเมินความสามารถในการพูด ผู้วิจัยทดสอบนักเรียนด้วยแบบทดสอบวัดความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษแบบเดียวกันทั้งก่อนและหลังการใช้แบบฝึกแจสแซนซ์ นักเรียนประเมินแบบฝึกแจสแซนซ์ด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกแจสแซนซ์แต่ละบท จนครบทั้ง 5 บทเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test แบบจับคู่ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการใช้แบบฝึกแจสแซนซ์ ใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ เพื่อหาค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกแจสแซนซ์ที่สร้าง ใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกแจสแซนซ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกแจสแซนซ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่า 80.37/73.80 ซึ่งถือว่าเป็นแบบฝึกที่มีประสิทธิภาพดี
2. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการใช้แบบฝึกแจสแซนซ์ สูงกว่าก่อนการใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05
3. นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีมากต่อแบบฝึกแจสแซนซ์ทั้ง 5 บท ที่ผู้วิจัยสร้าง

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2545

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

K41466051: MAJOR: TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

KEY WORD: SPEAKING, JAZZ CHANTS FOR TEACHING SPOKEN ENGLISH, THAI SCHOOLS

CHOTIROT SOUDORN: THE CONSTRUCTION OF ENGLISH JAZZ CHANTS EXERCISES AS SUPPLEMENTARY MATERIAL OF ENGLISH SPEAKING COURSE FOR MATTHAYOMSUKSA FOUR STUDENTS OF SUKSANAREE SCHOOL, BANGBON, BANGKOK

THESIS ADVISORS: ASST PROFESSOR WISA CHATIWAT,Phd., ASST PROFESSOR WATANA KAOSAL, AJARN KANCHANA SUJIT, 327 pp. ISBN 974 XXX-XXX-X

Abstract

The purposes of this research were; 1) to construct "Jazz Chants" and exercises and to investigate their effectiveness in improving the speaking skills in Thai Matthayomsuksa Four school students of English 2) to compare the improvements in speaking ability in Matthayomsuksa Four Students before and after studying "Jazz Chants" 3) to compare different students' opinions towards the 'Jazz Chants' exercises.

The sample consisted of 30 members of a randomly selected class of Matthayomsuksa Four Students of subject English at Suksanaree Wittaya High School, Bangbon, Bangkok, during the second semester of the academic year 2002. The students were taught through the use of Jazz Chants and related classroom activities. The duration of the teaching covered 20 classroom sessions over a 10 week period.

Materials constructed comprised a cassette tape of Jazz Chants and booklet of related exercises in five lessons. The instruments used for gathering data were 1) A pre-and post Speaking Test; and 2) a questionnaire to determine students' opinions to Jazz chants.

The data were analysed by t-test and mean, and standard deviation, with results as follows:

- 1) The 'Jazz Chants' and related exercises worked effectively with 80.37/73.80
- 2) The students' English speaking ability after using the 'Jazz Chants' and related exercises was significantly higher after than before the experiment at the 0.05 level.
- 3) The students had a positive attitude towards the 'Jazz Chants' and related exercises used in the teaching of Speaking English.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2002

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1..... 2..... 3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก อาจารย์กาญจนา สุจิต รองศาสตราจารย์ ดร. วิสาข์ จิตวิวัฒน์ และรองศาสตราจารย์วัฒนา เกาศัลย์ ที่กรุณาให้ คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไข ทำให้งานวิจัยครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

กราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลยา เบญจกาญจน์ ที่กรุณาเป็นประธาน กรรมการ และ อาจารย์สมปราวณา รัตนกุล ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบพร้อมทั้งให้ ข้อเสนอแนะ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ขอขอบคุณอาจารย์ Linda Sukarut ที่ให้คำแนะนำ ตรวจแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

กราบขอบพระคุณ Mrs. Prudence Borthwick, Ms. Puala Klass ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษที่ตรวจความถูกต้อง และให้ข้อเสนอแนะในงานวิจัย ขอขอบใจ Casey Bleho, Kehla Bleho และ Beatrice Borthwick Peters ที่ร่วมกันบันทึกเสียงภาษาอังกฤษลงในเทปฝึกแจส แซนซ์

กราบขอบพระคุณ นายสุธน เรืองเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานารีวิทยา ที่ให้โอกาสมา ศึกษาต่อ และอนุเคราะห์ให้คำปรึกษา ขอขอบคุณ อาจารย์สุนีย์ สิงห์ประไพ หัวหน้าหมวดวิชา ภาษาต่างประเทศ อาจารย์จุฑามาส นามคาน อาจารย์ศิริรุ่ง ศุภฤกษ์คุณ อาจารย์อรพร อุณากร รสสวัสดิ์ อาจารย์อารีย์รัตน์ ขวัญทะเล และคณาจารย์หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ โรงเรียนศึกษานารี วิทยา ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ อาจารย์ราตรี ศรีทองเทศ หัวหน้าหมวดภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดเกษมสุริย์ม นาจ จังหวัดนครปฐม นักศึกษารุ่นพี่ที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือผู้วิจัยในทุก ๆ ด้าน ตลอด ระยะเวลา 5 ปีที่ทำการศึกษาลัทธิตรปริญาโท ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร และขอขอบคุณ คุณครู อนงค์ศรี อัญญะมณี หมวดภาษาอังกฤษ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร ที่ให้ความ อนุเคราะห์ด้านเอกสารเรื่องแจสแซนซ์จากต่างประเทศ

คุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาและอุทิศเป็นกุศลแก่ คุณ พ่อ คุณแม่ ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ ให้กำลังใจ สนับสนุนด้าน การศึกษาแก่ผู้วิจัยตลอดมา