

49252912 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การจัดการความรู้ด้านพลศึกษาในโรงเรียนกีฬา

สিরิลักษณ์ ทัดมัน : รูปแบบการจัดการความรู้ด้านพลศึกษาในโรงเรียนกีฬาสังกัด กรุงเทพมหานคร. อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์ : ผศ. ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์, และ ผศ. ว่าที่พ.ศ. ดร. นพดล เชนอักษร. 425 หน้า.

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ทราบองค์ประกอบของการจัดการความรู้ด้านพลศึกษาในโรงเรียนกีฬาสังกัดกรุงเทพมหานคร 2) นำเสนอรูปแบบการจัดการความรู้ด้านพลศึกษาในโรงเรียนกีฬาสังกัดกรุงเทพมหานคร วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาวิเคราะห์เอกสาร และสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ได้องค์ประกอบของรูปแบบการจัดการความรู้ด้านพลศึกษาในโรงเรียนกีฬาสังกัดกรุงเทพมหานคร สร้างแบบสอบถามจากองค์ประกอบที่ได้ ปรับปรุงแบบสอบถาม และนำไปสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดซึ่งประกอบด้วยบุคลากรของโรงเรียนกีฬาสังกัด กรุงเทพมหานคร จำนวน 200 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร (correlation) ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (factor loading) ค่า Chi-Square ค่า Goodness – of-fit Indices (GFI) และค่า Root Mean Square error of approximation (RMSEA) นำผลที่ได้ไปวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis = CFA) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และ 2) ให้ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 คน แสดงความคิดเห็นต่อองค์ประกอบของรูปแบบที่ได้ ถึงความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบที่ได้ด้วยวิธีการ connoisseurship โดยใช้การวิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ (percentage)

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบของการจัดการความรู้ด้านพลศึกษาในโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย 1) การบ่งชี้ความรู้ 2) การสร้างและแสวงหาความรู้ 3) การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ 4) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ 5) การเข้าถึงความรู้ 6) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ และ 7) การเรียนรู้ ซึ่งแต่ละองค์ประกอบจะแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ด้านบริหาร ด้านวิชาการ และ ด้านพัฒนากีฬาและกิจกรรมนักเรียน

2. รูปแบบการจัดการความรู้ด้านพลศึกษาในโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร มีความถูกต้องเหมาะสมและเป็นไปได้ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ ซึ่งสอดคล้องกับกรอบแนวคิดและทฤษฎีของการวิจัย

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์ 1  2 

49252912 : MAJOR: EDUCATION ADMINISTRATION

KEYWORD : THE KNOWLEDGE MANAGEMENT FOR THE PHYSICAL EDUCATION


SIRILAK THATMAN : THE MODEL OF KNOWLEDGE MANGEMENT FOR THE PHYSICAL EDUCATION IN BANGKOK SPORTS SCHOOLS. DISSERTATION ADVISORS: ASST.PROF.PRASERT INTARAK., Ed.D, ASST.PROF.MAJ.NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D. 425 pp.

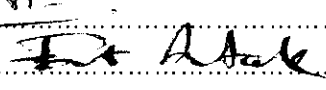
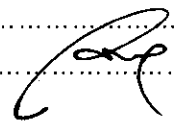
This research design used both of quantitative and qualitative methodology. The research purposes were to 1) identify the components of the knowledge management for the physical education in Bangkok Sports Schools and 2) propose the knowledge management model for the physical education in Bangkok Sports Schools. The research comprised 2 procedures as follow ; firstly, analyze the document and interview the experts to determine the components of knowledge management for the physical education in Bangkok Sports Schools , construct and develop the questionnaire and the respondents for the step were 200 respondents under Bangkok Sports Schools ; The statistic used for analysis the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, correlation, factor loading, Chi-Square, Goodness – of-fit Indices (GFI), Root Mean Square error of approximation (RMSEA) Confirmatory Factor Analysis (CFA). And secondly,connoisseurship with 12 experts to examine the model of knowledge management for the physical education in Bangkok Sports Schools, the statistics were percentage.

The research findings revealed that :

- 1.The components of the knowledge management for the physical education in Bangkok Sports Schools consisted of seven components which were; 1) knowledge identification 2) knowledge creation and acquisition 3) knowledge organization 4) knowledge codification and refinement 5) knowledge access 6) knowledge sharing and 7) learning; each component has 3 dimension those were manage, academic and sports
2. The knowledge management model for the physical education in Bangkok Sports Schools was found suitable and practical, which was consistent with the research conceptual frameworks.

Department of Educational Administration Graduate School Silpakorn University Academic year 2010

Student's signature 

Dissertation Advisors'signature 1.  2. 

กิตติกรรมประกาศ

คุณฉันทิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความสำเร็จด้วยความเรียบร้อยสมบูรณ์ เพราะได้รับความกรุณาอย่างสูงจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์, และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนนอักษร กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ช่วยตรวจสอบและให้คำแนะนำในการแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆตลอดระยะเวลาที่ทำคุณฉันทิพนธ์อย่างละเอียด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลสำหรับการวิจัย ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิที่ช่วยตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย พร้อมนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้อันประเสริฐให้แก่ผู้วิจัย เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณคณะผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการกิจของโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานครเป็นอย่างสูงที่ให้ความกรุณาให้ข้อมูลในการศึกษาวิจัย และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัย ขอขอบคุณกรุงเทพมหานคร ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ผู้บริหารสำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยว ผู้บริหารสำนักการศึกษา ที่ให้โอกาสผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับ โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร ตลอดจนเพื่อนข้าราชการที่คอยให้ความช่วยเหลือให้กำลังใจ ขอขอบพระคุณ นาย นิติพันธ์ สระภักดิ์ ที่ให้การสนับสนุนด้านข้อมูลการดำเนินงานในโรงเรียนกีฬาของประเทศไทย และเป็นกำลังใจให้เสมอมา รวมทั้งกัลยาณมิตรทุกท่าน ประกอบด้วย นายปลว้ชร รุจิรกาล นางวิลาวัลย์ ธรรมบำรุง นางนัฐฤชดา งามมีฤทธิ์ นางสาวมาลัย ไกรทอง ดร.ไวพจน์ จันทร์เสมอ ดร.สุกต อริยสังสีสุกต, นายชาตรี วัฒนฐานนท์, นายวิรัชศักดิ์ นุ่นประดิษฐ์ นายกอบกิจ ธรรมมานุชิต ที่คอยสนับสนุน เป็นกำลังใจ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในการศึกษาวิจัยครั้งนี้จนทำให้คุณฉันทิพนธ์ในครั้งนี้ประสบความสำเร็จ

คุณงามความดีทั้งหลายทั้งปวงอันเกิดจากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบแต่บิดาและมารดา ครู อาจารย์ ญาติพี่น้อง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน รวมทั้งสมาชิกในครอบครัวของผู้วิจัย โดยเฉพาะ นางสาวรุ่งรวี ทัดมัน และนายนพดล ทัดมัน ที่ช่วยเหลือผู้วิจัยทุกด้านจนทำให้คุณฉันทิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี