

53261317 : สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

คำสำคัญ : ทักษะทางสังคม / นักเรียนออทิสติก / บัตรพลัง / สถานการณ์จำลอง

จุดมึชั้ย ใจนะภา : การฝึกทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติกโดยใช้บัตรพลังร่วมกับสถานการณ์จำลอง. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.กมล โพธิเย็น และ ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์. 107 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ก่อนและหลังการฝึกโดยใช้บัตรพลัง (Power Card) ร่วมกับสถานการณ์จำลอง ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนออทิสติก อายุระหว่าง 12 - 16 ปี กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนมหรรณพาราม ในโครงการเรียนร่วม จำนวน 3 คน กำหนดการทดลองตามแบบแผนการวิจัยกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว (Single Subject Design) รูปแบบ A-B-A ดำเนินการทดลองเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 2 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที รวม 24 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยบัตรพลัง (Power Card) ร่วมกับสถานการณ์จำลอง แผนการจัดกิจกรรม แบบบันทึกพฤติกรรม แบบช่วงเวลา และแบบประเมินทักษะทางสังคม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการวิจัยพบว่า

ทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลังการสอนโดยใช้บัตรพลัง (Power Card) ร่วมกับสถานการณ์จำลองสูงขึ้น

---

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปกร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2.....

53261317 : MAJOR : SPECIAL EDUCATION PSYCHOLOGY

KEY WORD : SOCIAL SKILLS / AUTISTIC STUDENTS / POWER CARDS / SIMULATION SITUATIONS

WUTTICHAJAINAPA : SOCIAL SKILLS PRACTICE OF AUTISTIC STUDENTS THROUGH POWER CARDS ACCOMPANIED WITH SIMULATION SITUATIONS. THESIS ADVISOR : KAMOL PHOYEN Ed.D. AND ASST. PROF. SOMSAP SOOKANAN, Ph.D. 107 pp.

The purpose of this research was to compare social skills of autistic students before and after using power card accompanied with simulation situations. The participants of the study were 3 autistic students. The students, aged between 12-16 years old, were studying in Semester 2 of the academic year 2012 in the mainstreaming program of Mahannoparam School. The research method was Single Subject Design (A-B-A). The experiment lasted for 4 weeks (24 sessions, 2 sessions a day, 3 days a week). Instruments used in the research were Power Card, activity plans, interval recording and social skills evaluation forms. The data were analyzed using mean. ( $\bar{X}$ )

Results of the research indicated that :

Social skills of autistic students after using power cards accompanied with simulation situations were higher than those before the treatment.

---

Department of Psychology and Guidance

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2013

Thesis Advisors' signature 1..... 2.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากอาจารย์ ดร.กมล โภธิเย็น อาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.นงนุช โรจนเลิศ ประธาน การสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อย่างดีเยี่ยมมา โดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และขอกราบ ขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรรยา ชื่นเกษม และอาจารย์ดร.อดัม นีละไพจิตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์เล่มนี้มีความ สมบูรณ์แบบ

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ลิขิต กาญจนามรณีย์ และอาจารย์สุนทรี บุญ จันทร เป็นอย่างสูงที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ และขอคิดในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ใน การทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์สุภาณี ธรรมมาธิคม ผู้อำนวยการโรงเรียนมหารณพาราม ที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ทำการทดลอง ในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณพระเยซูคริสต์เจ้าที่อำนวยการพระพร และเป็นกำลังใจในการดำเนินการใน ครั้งนี้ให้ไปอย่างราบรื่น ปราศจากปัญหา และอุปสรรคต่างๆ

สุดท้ายขอขอบคุณคุณพ่อ คุณแม่ และครอบครัวที่เป็นกำลังใจในการศึกษาครั้งนี้จน สามารถประสบความสำเร็จ