

53252302: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ความผูกพันต่อองค์กรของครู/การบริหารงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

ชิตชัย บุญเทียน : ความผูกพันต่อองค์กรของครูกับการบริหารงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร. วรกาญจน์ สุขสดเขียว, ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 127 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 2) การบริหารงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 3) ความสัมพันธ์ของความผูกพันต่อองค์กรของครูกับการบริหารงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 กลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 จำนวน 56 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 4 คน ได้แก่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 1 คน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 1 คน และครู 2 คน รวมทั้งสิ้น 224 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของครู ตามแนวความคิดของ สเตียร์ส (Steers) และการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ของกระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ใช้ค่ามัชฌิมเลขคณิต (arithmetic mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product-moment correlation coefficient)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่ามัชฌิมเลขคณิตมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านลักษณะของงาน ด้านประสบการณ์ในการทำงาน
2. การบริหารงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
3. ความผูกพันต่อองค์กรของครูกับการบริหารงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

53252302 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ORGANIZATIONAL COMMITMENT OF TEACHERS / INTERNAL QUALITY ASSURANCE.

CHITCHAI BOONTHIAN : THE ORGANIZATIONAL COMMITMENT OF TEACHERS AND THE INTERNAL QUALITY ASSURANCE MANAGEMENT IN SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 9. THESIS ADVISORS : ASST.PROF.VORAKARN SUKSODKIEW, Ph.D. ASST.PROF.PRASERT INTARAK, Ed.D. 127 pp.

The purposes of this research were to determine; 1) the organizational commitment of teachers in Secondary Educational Service Area 9, 2) the internal quality assurance management in Secondary Educational Service Area Office 9. 3) The relationship between organizational commitment of teachers and internal quality assurance management in Secondary Educational Service Area Office 9. The samples were consisted of 56 schools in Secondary Educational Service Area Office 9. The respondents composed of assistant directors responsible for quality assurance , responsible for quality assurance in education and 2 teachers,224 totally. The instrument was a questionnaire on the organizational commitment of teachers based on the theory of Steers, and internal quality assurance management based on the theory of the Ministry of Education: the ministerial rules and procedures for quality assurance 2553. The statistics for analyzing the data were frequency percentage arithmetic mean standard deviation and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The findings of this study were as follows:

1. The organizational commitment of teachers in Secondary Educational Service Area 9 in overall and aspects were at a height level. Those aspects were ordered from the highest to lowest arithmetic mean ; job characteristics and work experiences respectively.

2. The internal quality assurance management in Secondary Educational Service Area Office 9 in overall was at a height level.

3. The relationship between organizational commitment of teachers and internal quality assurance management in Secondary Educational Service Area Office 9 was found at .01 level of statistical significance.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University

Student's signature Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1. 2.