

51256207 : สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

คำสำคัญ : การปรับตัวในการปฏิบัติงาน/การสนับสนุนทางสังคม/การเห็นคุณค่าในตนเอง/ค่านิยมในการปฏิบัติงาน

คำขวัญ : บัณฑิตที่มีผลต่อการปรับตัวในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร เขตการศึกษาที่ 1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ.ดร. สมทรัพย์ สุขอนันต์, ผศ.ดร. นวฉวี ประเสริฐสุข และ อ.ดร. อาคัม นีละไพจิตร. 144 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับ แรงสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อนร่วมงานและผู้ปกครอง แรงสนับสนุนทางสังคมจากโรงเรียน ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การเห็นคุณค่าในตนเอง ค่านิยมในการปฏิบัติงาน และการปรับตัวในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร เขตการศึกษาที่ 1, 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปรับตัวในการปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร เขตการศึกษาที่ 1 จำแนกตาม เพศ ระดับชั้นที่สังกัดการสอน อายุ สถานภาพการสมรส วุฒิการศึกษา ความพอเพียงของรายได้ ระยะเวลาการทำงาน และประสบการณ์การเปลี่ยนงาน, 3) เพื่อศึกษาการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อนร่วมงานและผู้ปกครอง แรงสนับสนุนทางสังคมจากโรงเรียน ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การเห็นคุณค่าในตนเอง และค่านิยมในการปฏิบัติงาน เป็นปัจจัยที่สามารถทำนายการปรับตัวในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล กรุงเทพมหานคร เขตการศึกษาที่ 1

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือบุคลากรในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขตการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 218 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณตามลำดับของตัวแปรที่นำเข้าสู่สมการ (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลากรในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขตการศึกษาที่ 1 ได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อนร่วมงานและผู้ปกครอง การสนับสนุนทางสังคมจากโรงเรียนผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การเห็นคุณค่าในตนเอง ค่านิยมในการปฏิบัติงาน และการปรับตัวในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
2. การปรับตัวในการปฏิบัติงานเมื่อจำแนกตามเพศ ระดับชั้นที่สังกัดการสอน อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพการสมรส ความพอเพียงของรายได้ และประสบการณ์การเปลี่ยนงาน พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ในขณะที่ เมื่อจำแนกตามระยะเวลาการทำงาน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. แรงสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อนร่วมงานและผู้ปกครอง แรงสนับสนุนทางสังคมจากโรงเรียนผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การเห็นคุณค่าในตนเอง ค่านิยมในการปฏิบัติงาน สามารถร่วมกันทำนายการปรับตัวในการปฏิบัติงานได้ร้อยละ 77.90 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. .... 3. ....

51256207 : MAJOR : COMMUNITY PSYCHOLOGY

KEY WORD : WORK ADJUSTMENT/SOCIAL SUPPORT/SELF- ESTEEM/WORK VALUE

LAWAN TECHAWATHAKUL: FACTORS AFFECTING WORK ADJUSTMENT OF PERSONNEL IN CATHOLIC SCHOOLS UNDER THE BANGKOK ARCHDIOCESE IN EDUCATION REGION 1. ADVISORS: ASST. PROF. SOMSAP SOOKANAN, Ph.D., ASST. PROF. NUANCHAVEE PRASERTSUK, Ph.D., AND ADAM NEELAPAIJIT, Ed.D. 144 pp.

The purposes of this research were 1) to study the level of the social support from co-workers and student's parents, social support from school and administrators, self-esteem, work value and work adjustment of personnel in Catholic Schools under the Bangkok Archdiocese in Education Region 1. 2) to compare the work adjustment of personnel in Catholic Schools under the Bangkok Archdiocese in Education Region 1 as classified by genders, levels of teaching, age, educational background, marital status, incomes, job experiences and experience of changing jobs 3) to study the social support from co-worker and from student's parent, the social support from school and administrators, self-esteem, and work value which predicted the work adjustment.

Research samples were 218 persons, derived by simple random sampling technique. Instruments used to collect data were questionnaires constructed by the researcher. Data were analyzed for percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Step Wise Multiple Regression analysis.

The results were:

1. Work adjustment, social support from co-worker and student's parent, social support from school and administrators, self-esteem, work value of personnel in Catholic Schools under the Bangkok Archdiocese in Education Region 1 were at the high level.

2. Work adjustment as classified by genders, levels of teaching, age, education background, marital status, incomes and experience of changing jobs were not significantly different. However, when classified by job experiences they were significantly different at .05 levels.

3. The social support from co-worker and student's parent, the social support from school administrators, self-esteem, work value predicted the work adjustment of personnel in catholic schools under the Bangkok archdiocese in education region 1 at the percentage of 77.90, with a statistical significant level at .01.

---

Department of Psychology Guidance

Graduate school, Silpakorn University

Student's signature..... Academic year 2012

Thesis Advisors' signature 1. ....2. ....3. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข อาจารย์ ดร.อาดัม นีละไพจิตร ที่ได้สละเวลาให้คำแนะนำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไข และเพิ่มเติมในข้อบกพร่องต่างๆ อย่างดี ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง และขอขอบคุณอาจารย์ ดร.กมล โพธิเย็น ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้ทราบถึงความหมายของการทำงาน จิตวิทยาชุมชน การแนะนำแนวคิดอันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ บาทหลวง ดร.อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม และผู้อำนวยการศูนย์ค้นคว้าศาสนาและวัฒนธรรม สามเณรวิทยาลัยแสงธรรม ผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอกราบคุณ คุณครู โรงเรียนกุหลาบวิทยา โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา โรงเรียนเปรมฤดีศึกษา โรงเรียนเซนต์ราฟาแอล และ โรงเรียนเซนต์ไมเกิ้ล ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ และบุคลากรของภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวกในการประสานงานในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อนๆ ชาวจิตวิทยาชุมชนรุ่น 11 และเพื่อนๆ โรงเรียนกุหลาบวิทยาทุกคน ที่คอยให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้ตลอดมา

ขอขอบพระคุณบิดา มารดา ที่ให้การสนับสนุนในการเรียน เป็นกำลังใจในความพยายาม ในการเรียนครั้งนี้ ขอขอบคุณสมาชิกในครอบครัวทุกคน

คุณค่า และประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบูชาพระพุทธรูปคุณ คุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณที่เป็นผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จในการเรียนของผู้วิจัย