

55252208 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : คุณลักษณะผู้นำ / การปฏิบัติงานเป็นทีม

บุญเพชร พึ่งย่อย : คุณลักษณะผู้นำกับการปฏิบัติงานเป็นทีมของบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ. ดร.มัทนา วัจนอมตศักดิ์, อ. ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์. 117 หน้า .

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) คุณลักษณะผู้นำของบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร 2) การปฏิบัติงานเป็นทีมของบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร 3) ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับการปฏิบัติงานเป็นทีมของบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร และ 4) แนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานเป็นทีมของบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ประชากร คือ บุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำตามแนวคิดของ นอร์ธเฮาส์ (Northouse) และการปฏิบัติงานเป็นทีมตามแนวคิดของยูกิ (Yuki) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และ การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะผู้นำของบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. การปฏิบัติงานเป็นทีมของบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. คุณลักษณะผู้นำกับการปฏิบัติงานเป็นทีมของบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. แนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานเป็นทีมของบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่า โรงเรียนฯ ควรพัฒนาด้านการจัดองค์กรและการประสานงานภายในองค์กร โดยบุคลากรควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อการทำงานร่วมกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร พัฒนาทักษะในการทำงานเป็นทีม ให้ข้อมูลย้อนกลับ เชื่อมโยงการปฏิบัติงาน จัดหาทรัพยากรและความช่วยเหลือ สร้างความสามัคคี มองโลกในแง่ดีและช่วยขจัดอุปสรรคในการปฏิบัติงานและสร้างความรับรู้และความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา    บัณฑิตวิทยาลัย    มหาวิทยาลัยศิลปากร    ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2.....

55252208 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : LEADERSHIP TRAITS / TEAM PERFORMANCE

BOONPETCH PUENGYOI : LEADERSHIP TRAITS AND TEAM PERFORMANCE OF THE DEMONSTRATION SCHOOL OF SILPAKORN UNIVERSITY PERSONNEL. THESIS ADVISORS : MATTANA WANGTHANOMSAK, Ph.D. AND SAMRERNG ONSAMPANT, Ph.D. 117 pp.

The purposes of this research were to find : 1) leadership traits of The Demonstration School of Silpakorn University personnel, 2) team performance of The Demonstration School of Silpakorn University personnel 3) the relationship between leadership traits and team performance of The Demonstration School of Silpakorn University personnel, and 4) the development guidelines for team performance of The Demonstration School of Silpakorn University personnel. The population was personnel of The Demonstration School of Silpakorn University. The research instrument was a questionnaire regarding leadership traits based on Northouse's concept and team performance based on Yukl 's theory. The statistics used in data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient, and content analysis.

The finding revealed as follow :

1. The leadership traits of The Demonstration School of Silpakorn University personnel, as a whole and an individual, was at a high level.
2. The team performance of The Demonstration School of Silpakorn University personnel, as a whole and an individual, was at a high level.
3. The relationship between leadership traits and team performance of The Demonstration School of Silpakorn University personnel, was found at the .01 level of statistical significance.
4. The development guidelines for team performance of the Demonstration School of Silpakorn University personnel were that the school should develop internal organization and coordination, as follows: school personnel should change behavior for working together, participate in organizational development and develop team working skill, provide feedback, increase work co-ordinating, allocate resources and support, establish cohesiveness, be optimistic and handle problems, and build collective awareness and understanding.

---

Department of Educational Administration, Graduate School, Silpakorn University, Academic Year 2014.

Student's signature .....

Thesis Advisors's signature 1. .... 2. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความเมตตาของอาจารย์ ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว ประธานสอบวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร.พิชญาภา ยืนยาว ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย ส่งผลให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา ให้ความรู้และคำแนะนำที่มีคุณค่า ตลอดระยะเวลาของการศึกษา

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุญ อาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม ดร.ณรินทร์ ชำนาญดู ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ จังหวัดกาญจนบุรี ดร.สมบัติ เดชบำรุง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมสุวรรณสามัคคี จังหวัดกรุงเทพมหานคร อาจารย์ สุคนธ์ มณีรัตน์ อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบพระคุณบุคลากรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล ทำให้งานวิจัยประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสำเร็จ พึ่งย่อย คุณแม่ณิชาศรัสมิ์ จอมมาบ นางเบญจพร พึ่งย่อย และทุกๆ คนในครอบครัว ขอขอบคุณเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ และผู้มีพระคุณทุกๆ ท่านที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือเสมอมา จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จอย่างสมบูรณ์

คุณค่าหรือประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแต่พระคุณบิดามารดา ครู อาจารย์ และทุกๆ ท่านที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจอย่างดียิ่งเสมอมา