

53252206 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : เศรษฐมิติ / โรงเรียนสาธิต / มหาวิทยาลัยศิลปากร

รัชต์วิเศษ มิตรอัครสิน : เศรษฐมิติโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ. วาที พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร และ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 118 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อทราบสาระของเศรษฐมิติที่นำมาใช้ในการบริหารการศึกษา 2) เพื่อนำเสนอสาระของเศรษฐมิติที่นำมาใช้ในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร 3) เพื่อทราบทรรศนะของผู้บริหารต่อสาระของเศรษฐมิติที่นำมาใช้ในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาโดยใช้โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นหน่วยวิเคราะห์และผู้เชี่ยวชาญที่ให้ทรรศนะประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 3 คน อดีตผู้บริหารโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 1 คน และอดีตเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหาร จำนวน 1 คน รวมทั้งหมด 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นโปรแกรมสำเร็จรูป LINDO และแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง สถิติที่ใช้ คือ การหาค่าเหมาะสมที่สุดของตัวแบบกำหนดการเชิงเส้น และการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อหาประโยชน์ ข้อดี ข้อเสียและข้อเสนอแนะจากแบบสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. สาระของเศรษฐมิติที่นำมาใช้ในการบริหารการศึกษาหรือการประยุกต์ใช้เศรษฐมิติเพื่อการบริหารการศึกษาสามารถแบ่งตามวัตถุประสงค์ของการใช้ออกเป็น 3 แนวทางหลัก คือ การวัดค่าความสัมพันธ์ของตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์ในเชิงปริมาณ การพยากรณ์หรือคาดการณ์เหตุการณ์หรือสถานการณ์ในอนาคต และการนำเสนอ การสนับสนุน และการศึกษาผลกระทบของนโยบาย เมื่อพิจารณาจากการบริหารงานใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลในการบริหารงาน คือ 1) ด้านทรัพยากรการเงิน 2) ด้านทรัพยากรบุคคล 3) ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ 4) ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ ซึ่งสอดคล้องกับการประยุกต์ใช้เศรษฐมิติเพื่อการบริหารการศึกษา เมื่อนำมาหาความสัมพันธ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตามมุมมองทางเศรษฐศาสตร์แล้วนำมาสร้างตัวแบบกำหนดการเชิงเส้นทางคณิตศาสตร์ และใช้วิธีการทางสถิติวิเคราะห์โครงสร้างระบบการบริหารจัดการ ทำให้พบจุดเด่น จุดด้อยของโครงสร้าง และสามารถพยากรณ์ระบบโครงสร้างตามนโยบายในแบบต่าง ๆ ได้ ทำให้การบริหารการศึกษาระดับโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. สาระของเศรษฐมิติที่นำมาใช้ในการบริหารโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่า ในปัจจุบันโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากรมีรายจ่ายสูงกว่ารายได้ ทำให้โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากรต้องมีแนวทางการบริหารงานเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว คือ 1. การเพิ่มค่าธรรมเนียมนักเรียน 2. การเพิ่มภาระงานสอนให้กับอาจารย์ และ 3. การเพิ่มค่าธรรมเนียมนักเรียนและเพิ่มภาระงานให้กับอาจารย์ผู้สอน โดยที่จำนวนนักเรียนยังคงเดิม จะทำให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรมีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

3. ทรรศนะของผู้บริหารต่อสาระของเศรษฐมิติที่นำมาใช้ในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่า เศรษฐมิติเป็นเครื่องมือช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจในการบริหารงาน กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับทรัพยากร โดยสามารถพยากรณ์แนวทางตามนโยบายต่าง ๆ ได้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารงาน ทำให้โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร สามารถดำเนินงานตามปณิธานที่ตั้งไว้ได้สำเร็จ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

53252206 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ECONOMETRICS / THE DEMONSTRATION SCHOOL / SILPAKORN UNIVERSITY

RATCHAWICH MITAKKHARASIN : ECONOMETRICS IN THE DEMONSTRATION SCHOOL OF SILPAKORN UNIVERSITY. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR, Ph.D. AND ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D. 118 pp.

The proposes of this research were to determine ; 1) a substance of econometrics used in educational administration, 2) to present substance of econometrics used in educational administration of the Demonstration School of Silpakorn University and 3) the opinion of executives toward using econometrics in educational administration in the Demonstration School of Silpakorn University. This study was descriptive research which the Demonstration school of Silpakorn University was unit of analysis. The expert who were key informant composed of 3 school administrators, a former school administrator, and a former executive officer, total of 5 key informants. The instrument that used in the research was the instant program LINDO and the semi - structured interview. The statistics used to analyse the data were optimal solution and content analysis.

The findings of this study were as follows :

1. The substance of econometrics in educational administration or the application of econometrics to educational administration can be divided by purposes of using in 3 domains as follows : measuring the relationship of econometrics variables in volume, forecasting future events and presenting support and studying the effects of policies. Considering the management of the four divisions, therefore academic administration, budget management , personal management and general management, it is found that the impact factors in administration are financial resources, human resources, material resources and management. These impact factors are consistent with the application of econometrics to management education. When figuring out the correlation between quantitative and qualitative in perspective of econometrics then forming linear programming model and using of statistic method for analyzing structure of system management, advantages and disadvantages were found. This method can predict structure and system toward other policies and make more efficient in educational administration at school.

2. The substance of econometrics that used in educational administration of the Demonstration School of Silpakorn University found that the Demonstration School of Silpakorn University has expenses more than income that has an effect on the ways of administration to adjust the problems. These problems can be solved by : 1. Increasing the fees of the students, 2. Adding the duties of the teachers and 3. Increasing the fees of the students and adding the duties of the teachers while a number of students were stable. Then, the Demonstration School of Silpakorn University had enough budgets to manage and develop for the school quality.

3. For the opinion of executives toward using econometrics in educational administration in the Demonstration School of Silpakorn University, it found that the econometrics was the instrument that helped the executives to make a decision in administrating, specify a policy that conform to the resources. The policies could be forecasted the ways to happen for the most benefits in administration. Hence, the Demonstration School of Silpakorn University could be operated as the school will to success.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้วิจัย รวมทั้งอาจารย์ ดร.นุชนรา รัตนศิริ ประภา ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี นิลภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย ส่งผลให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ นางดวงนภา ศรีนันทวงศ์ นายศุภกร เจริญสุขประภา นายพลวัฒน์ ดำรงกิจการ นางนวลศรี เสาวภาคย์ และนางศรีอัมพร ชัยบัณฑิตย์ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูล เพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัย สำหรับการทำให้วิทยานิพนธ์นี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ให้ความรู้ ให้คำแนะนำและประสบการณ์อันมีค่ายิ่งแก่ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณเจ้าของหนังสือ วารสาร เอกสาร และวิทยานิพนธ์ทุกเล่ม ที่ช่วยให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ชาวบริหารการศึกษาทุกคนที่ให้คำแนะนำและกำลังใจตลอดมา

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการเก็บข้อมูลการวิจัย ส่งผลให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัย จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าหรือประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแด่พระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ที่อบรมสั่งสอน แนะนำ ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจอย่างดียิ่งเสมอมา