

55252320 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : สมรรถนะของผู้บริหาร / คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ชววรรณ สุทธาธาร : สมรรถนะของผู้บริหารกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว และ อ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์. 153 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 2) คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 กลุ่มตัวอย่างคือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 จำนวน 97 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 4 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน รองผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่รักษาการแทน 1 คน และครู 2 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 388 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2553) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. สมรรถนะของผู้บริหารกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. ....

55252320 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : THE SCHOOL ADMINISTRATOR'S COMPETENCY AND SCHOOL'S EDUCATIONAL  
MANAGEMENT QUALITY

TACHAWAN SUTTATARN : THE SCHOOL ADMINISTRATOR'S COMPETENCY AND  
SCHOOL'S EDUCATIONAL MANAGEMENT QUALITY UNDER NAKHONPATHOM PRIMARY  
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2. THESIS ADVISORS : VORAKARN SUKSODKIEW, Ph.D., AND  
MATTANA WANGTHANOMSAK, Ph.D., 153 pp.

The purposes of this research were to find 1) the school administrator's competency under Nakhonpathom Primary Educational Service Area Office 2 2) the school's educational management quality under Nakhonpathom Primary Educational Service Area Office 2, and 3) the relationship between the school administrator's competency and the school's educational management quality under Nakhonpathom Primary Educational Service Area Office 2. The samples were 97 schools under Nakhonpathom Primary Educational Service Area Office 2. The respondents were a school administrator, an assistant administrator or an acting administrator, and two teachers of each school, total of 388 respondents. The research instrument was a questionnaire regarding the administrator's competency based on Professional Standards for Educational Institution Administrators by the Regulation of the Teachers Council of Thailand and the school's educational management quality based on basic education standards for Schools' Internal Quality Assurance on the concept of Ministry of Education. The statistics were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The research findings revealed that

1. The school administrator's competency under Nakhonpathom Primary Educational Service Area Office 2, as a whole and as an individual, was at a high level.
2. The school's educational management quality under Nakhonpathom Primary Educational Service Area Office 2, as a whole and as an individual, was at a high level.
3. The relationship between administrator's competency and the school's educational management quality under Nakhonpathom Primary Educational Service Area Office 2 was found at .01 level of statistical significance.

---

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature .....

Academic Year 2013

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์ ความเมตตากรุณาอย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร. วรกาญจน์ สุขสดเขียว อาจารย์ ดร. มัทนา วัฒนอมศักดิ์ อาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. สำเริง อ่อนสัมพันธ์ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้ง ดร. พรพรรณ อินทรประเสริฐ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการดำเนินการวิจัย จนทำให้วิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.ลัดดาวรรณ ประสูตร์แสงจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี วิทยาลัยแสงธรรม ดร. บัณฑิตา จินดาทอง ผู้อำนวยการกลุ่มกำกับดูแลจรรยาบรรณวิชาชีพ (รักษาการ) สำนักงานเลขาธิการสภาเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ นางศิริินภา ยอดยิ่งยง ครู คศ.2 โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มหามงคล และ นางสาววิชุดา ทองคำกัลยา ครู คศ.1 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ที่ให้ความอนุเคราะห์และเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโทรุ่นที่ 32 ทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี

สุดท้ายขอขอบพระคุณ คุณพ่อพันโทสมศักดิ์ และคุณแม่อัญชลี สุทธาธาร ที่คอยเป็นกำลังใจสำคัญ และเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาระดับมหาบัณฑิต รวมทั้งเป็นกำลังใจในการดำเนินชีวิตแก่ผู้วิจัยเสมอมา