

51255312: สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ: การอ่านจับใจความ / คุณลักษณะจิตสาธารณะ

อดิสร ขาวสะอาด: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความและคุณลักษณะจิตสาธารณะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนวมนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์ , ศ.พิเศษ ดร. กาญจนา คุณารักษ์ และ อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ. 150 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD และ 2) ศึกษาคุณลักษณะจิตสาธารณะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนนวมนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 27 คน ใช้เวลา 12 คาบ คาบละ 50 นาที จำนวน 4 สัปดาห์ๆละ 3 คาบ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค เอส ที เอ ดี 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความและ 3) แบบวัดคุณลักษณะจิตสาธารณะ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าทีแบบ ไม่อิสระ

ผลการวิจัย พบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนวมนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD หลังจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) คุณลักษณะจิตสาธารณะของนักเรียน หลังจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ที่มีเนื้อหาส่งเสริมคุณลักษณะจิตสาธารณะสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. .... 3. ....

47255205: MAJOR: TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD: READING FOR MAIN IDEAS / PUBLIC MIND

ADISRON KHOWSA-ARD: THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT ON READING FOR MAIN IDEAS AND PUBLIC MIND OF EIGHT GRADE STUDENTS AT NUANNORRADIT WITTAYAKOM RACHAMUNGKALAPHISEK SCHOOL BY STAD COOPERATIVE LEARNING METHOD. THESIS ADVISORS: ASST. PROF. BUSABA BUASOMBOON, Ph.D PROF. KANCHANANA KUNARAK, Ph.D AND NONGNUCH ROTJANALERT, Ed.D. 150 pp.

The purposes of this research were 1) to study the Eight grade students' learning achievement by STAD cooperative learning method, and 2) to study students' opinions about the public mind by STAD cooperative learning method. The samples were Eight grade students of Nuannorradit Wittayakom Rachamungkalaphisek school, Bangkok province. The 27 students of experimental group were taught by the STAD cooperative learning method for 12 periods 50 minute each, covering 4 weeks, during the second semester within the academic year 2012. The experimental group met the teacher 3 periods per week.

The instruments employed to collect data were 1) lesson plans constructed a reading for main ideas of 'the STAD' technique 2) an achievement test of reading for main ideas, and (3) the evaluation form of Eight grade students' public mind. The collected data were analyzed by the statistical means of mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t-test dependent.

The findings were as follows:

1) The students' posttest reading for main ideas scores, after learning by the STAD techniques, were significantly higher than that of the pretest at the significant level of 0.05.

2) The students' opinions about the public mind, after learning by the STAD techniques, were significantly higher than before learning by the STAD techniques at the significant level of 0.05.

---

Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature .....

Academic Year 2012

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. .... 3. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาและความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุษบา บัวสมบุญณ์ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. กาญจนา คุณารักษ์ และอาจารย์ ดร. นงนุช โรจนเลิศ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้คำปรึกษา และ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ตลอดจนตรวจแก้ไขงานวิจัยฉบับนี้จนสมบูรณ์ นอกจากนี้ยังกรุณาให้ความ เมตตาอนุเคราะห์ด้านอื่นๆ อีกด้วย กราบขอบคุณรองศาสตราจารย์ประพนธ์ เรืองณรงค์ กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย ตลอดจนอาจารย์ บัญญัติ เรืองศรีและ อาจารย์ ดร.ภัทรธีรา เทียนเพิ่มพูล ที่ให้ความกรุณาในการเป็นประธาน กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ อาจารย์สุวัชชา เต็กสมบุญณ์ อาจารย์เตือนใจ คตติ และอาจารย์ ชยพล เพชรพิมล ที่กรุณาตรวจและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย กราบ ขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนนวมวิทย์วิทยาเขต รัชมงกลาภิเษก อาจารย์ วิมล แสงนาค อาจารย์พิชชดา น่วมนงบุญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บำรุง ไตรรัตน์ที่ให้ความ ช่วยเหลือแก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณพี่ๆและเพื่อน ๆ สาขาวิชาการสอนภาษาไทยที่คอยให้กำลังใจและ คำปรึกษาแก่ผู้วิจัย

กราบขอบพระคุณบิดาและมารดา นายบัญญัติ ขวสะอาด และนางกาญจนา ขวสะอาด ผู้ซึ่งเป็นครูคนแรกที่อบรมสั่งสอน ชี้แนะแนวทาง และให้โอกาสผู้วิจัยได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สนใจ ให้การสนับสนุน ความช่วยเหลือ และขอบคุณสมาชิกในครอบครัวที่คอยให้คำแนะนำและเป็น กำลังใจอันยิ่งใหญ่แก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด