

54252336 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ทักษะการบริหาร / องค์การนวัตกรรม

สุภาพร เหล่าทรัพย์เจริญ : ทักษะการบริหารของผู้บริหารกับความเป็นองค์การนวัตกรรมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธ์ และ อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว. 170 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ทักษะการบริหารของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 2) ความเป็นองค์การนวัตกรรมในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 และ 3) ทักษะการบริหารของผู้บริหารกับความเป็นองค์การนวัตกรรมในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างคือสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 86 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 4 คน คือ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน รองผู้บริหารสถานศึกษาหรือหัวหน้าฝ่าย 1 คน และครูผู้สอน 2 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 344 คน เครื่องมือที่ใช้วิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวคิดของ เดรกและโรว์ (Drake and Roe) และความเป็นองค์การนวัตกรรมในสถานศึกษา ของทิดด์ เบสเซนท์ และพาวิตต์ (Tidd, Bessant and Pavitt) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r_{xy}$ ) ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการบริหารของผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านความรู้ความคิด ทักษะด้านเทคนิค ทักษะด้านการศึกษาและการสอน และทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์

2. ความเป็นองค์การนวัตกรรมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทีมงานที่มีประสิทธิภาพ การสื่อสาร โครงสร้างองค์การที่เหมาะสม บรรยากาศที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การฝึกอบรมและพัฒนา บุคลากรที่มีความสำคัญ วิสัยทัศน์ร่วม การมีส่วนร่วมในนวัตกรรม ปัจจัยภายนอก และองค์การแห่งการเรียนรู้

3. ทักษะการบริหารของผู้บริหารกับความเป็นองค์การนวัตกรรมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2.....

54252336 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ADMINISTRATIVE SKILLS / INNOVATIVE ORGANIZATION

SUPAPORN LAOSUBCHAROEN : DIRECTOR'S ADMINISTRATIVE SKILLS AND INNOVATIVE ORGANIZATION IN KANCHANABURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2  
THESIS ADVISORS : SAMRERNG ONSAMPANT, Ph.D. AND VORAKARN SUKSODKIEW, Ph.D. 170 pp.

The purposes of this research were to find : 1) director's administrative skills in Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 2 ,2) innovative organization of school in Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 2, and 3) the relationship between director's administrative skills and innovative organization of school in Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 2. The samples were 86 schools in Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 2. The respondents in each school consisted of 4 persons : school director, deputy director and 2 teachers, with the total of 344. the instrument was a questionnaire regarding the administrative skill based on the theory of Drake and Roe and innovative organization based on the theory of Tidd, Bessant and Pavitt. The statistical used were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and Pearson's product moment correlation coefficient.

The results were found that

1) director's administrative skills in Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 2, as a whole and individual were found at a high level; ranking from the highest to the lowest as follow : human skills, cognitive skills, technical skills, educational and instruction skills and conceptual skills.

2) innovative organization of schools in Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 2, as a whole and individual were found at a high level; ranking from the highest to the lowest as follow : effective team working, communication, appropriate organization structure, creative climate, stretching training and development, key individual, shared vision, high involvement in innovation, external focus and the learning organization.

3) director's administrative skills and innovative organization of school in Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 2 was related with a statistically significant at .01 level.

---

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature .....

Academic Year 2013

Thesis Advisor's signature 1..... 2.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ดี โดยได้รับความอนุเคราะห์และความกรุณาอย่างยิ่งจาก อาจารย์ ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์ อาจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัทนา วังณอมศักดิ์ ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.จตุรงค์ อินทรรุ่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนสมบูรณ์ รวมทั้งคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ แนวคิด และแนวทางในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร และคณะครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ทุกท่าน ซึ่งได้อำนวยความสะดวกให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ดร.ชัยนนท์ นิลพัฒน์ ดร.วรกาญจน์ อินทรโสภา ผศ.ตรึงตรา แสนสมุทร ศน.กมลวรรณ มนต์ประสิทธิ์ และผอ.ปรีชา ศรีนวล ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่น 31/1 ตลอดจนครอบครัวของผู้วิจัยทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมา

สุดท้ายคุณประโยชน์ใดๆ ที่ได้รับจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแต่ บิดา มารดา และครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน