

51256302 : สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

คำสำคัญ: พฤติกรรมการอนุรักษ์แม่ น้ำ/ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำ/การอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำ จากครอบครัว/การให้การศึกษาอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำจากโรงเรียน/การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำ

ขนิษฐา ไชยเสน : พฤติกรรมการอนุรักษ์แม่ น้ำของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนที่มีพื้นที่ติดแม่ น้ำท่าจีน จังหวัดนครปฐม. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ และ อ. ดร. นงนุช โรจนเลิศ. 145 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับพฤติกรรมการอนุรักษ์แม่ น้ำ ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำ การอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำจากครอบครัว การให้การศึกษาอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำจากโรงเรียนและการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนที่มีพื้นที่ติดแม่ น้ำท่าจีน จังหวัดนครปฐม 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการอนุรักษ์แม่ น้ำของนักเรียน จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์แม่ น้ำกับหน่วยงานภายนอก อาชีพของผู้ปกครอง ลักษณะการตั้งบ้านเรือน สถานที่ตั้งของโรงเรียน เขตความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ และขนาดของโรงเรียน 3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์แม่ น้ำของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำ การอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำจากครอบครัว การให้การศึกษาอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำจากโรงเรียน และการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำ จำนวน 256 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มใช้การทดสอบค่าที และการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว หากพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ วิเคราะห์ตัวแปรต้นที่สามารถทำนายตัวแปรตามใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่นำเข้ามาสมการ

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนที่มีพื้นที่ติดแม่ น้ำท่าจีน จังหวัดนครปฐม มีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำในระดับสูง การอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำจากครอบครัว การให้การศึกษาอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำจากโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ส่วนการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำและพฤติกรรมการอนุรักษ์แม่ น้ำ อยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนที่มีพื้นที่ติดแม่ น้ำท่าจีน จังหวัดนครปฐม ที่มีสถานที่ตั้งของโรงเรียน เขตความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ และขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมการอนุรักษ์แม่ น้ำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนตัวแปรอื่นไม่แตกต่าง
3. การให้การศึกษาอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำจากโรงเรียน การอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำจากครอบครัว และการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่ น้ำ สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการอนุรักษ์แม่ น้ำของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนที่มีพื้นที่ติดแม่ น้ำท่าจีน จังหวัดนครปฐม ได้ร้อยละ 24.5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

51256302: MAJOR: COMMUNITY PSYCHOLOGY

KEY WORD: RIVER CONSERVATION BEHAVIOR / KNOWLEDGE OF RIVER CONSERVATION
CULTIVATING RIVER CONSERVATION FROM FAMILY / EDUCATING ABOUT RIVER
CONSERVATION FROM SCHOOL/ACQUISITION OF RIVER CONSERVATION
INFORMATION

KHANITHA JAIYEN: RIVER CONSERVATION BEHAVIOR OF 9th GRADE STUDENTS IN
SCHOOL NEAR THACHIN RIVER THESIS. ADVISORS: ASST.PROF.NUANCHAVEE PRASERTSUK, Ph.D.,
ASST.PROF.SOMSAP SOOKANAN, Ph.D., AND NONGNUCH ROTJANALERT, Ed.D. 145 pp.

The purposes of this research were to study 1) the 9th grade students' level of river conservation behavior, knowledge of river conservation, cultivating river conservation from family, educating about river conservation from school, and acquisition of river conservation information 2) to compare 9th grade students' river conservation behavior as classified by academic achievement, participation in river conservation activities with external sector, parents' occupation, settlement of resident, school location, local government's administrative district of school location, and school size. 3) to determine knowledge of river conservation, cultivating river conservation from family, educating about river conservation from school, and acquisition of river conservation information as the predictors of 9th grade students' river conservation behavior. Samples were 256 ninth grade students in the schools near Thachin river derived by stratified random sampling technique. Instruments used to collect data were questionnaires constructed by the researcher. Data were analyzed for percentage, mean, standard deviation, t - test, One - way ANOVA and the Stepwise multiple regression analysis.

The results found that:

1) 9th grade students' knowledge of river conservation, cultivating river conservation from family, and educating about river conservation from school were at the high level, while acquisition of river conservation information and river conservation behavior were at the moderate level.

2) 9th grade students' level of river conservation behavior as classified by school location, local government's administrative district of school location, and school size were significantly different at a .05 level. Whereas, the dependent variable classified by academic achievement, participation in river conservation activities with external sector, parents' occupation, settlement of resident were not significantly different.

3) Educating about river conservation from school, cultivating river conservation from family, and acquisition of river conservation information predicted the 9th grade students' river conservation behavior at the percentage of 24.5, with statistical significance of .001.

Department of Psychology and Guidance

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2012

Thesis Advisors' signature 1.....2..... 3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นवलวี ประเสริฐสุข อาจารย์ที่ปรึกษาที่กรุณาเสียสละเวลาให้คำแนะนำ ชี้แนะแนวทางต่างๆ ในการเริ่มต้นทำวิทยานิพนธ์จนกระทั่งสำเร็จลุล่วง ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมทรัพย์ สุขอนันต์ และ อาจารย์ ดร. นงนุช โรจนเลิศ ที่เสียสละเวลาร่วมเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ขอขอบคุณ อาจารย์ ดร. อาดัม นิละไพจิตร ที่ร่วมเป็นประธานกรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณ อาจารย์ ดร. กมล โพธิ์เย็น ซึ่งเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ที่เสนอข้อคิดแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมถึงการให้กำลังใจที่ตลอดมา ขอขอบคุณคณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนวทุกท่าน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร. คณิงเดช เชื้อมวราศาสตร์ ที่เสียสละเวลาอันมีค่าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่น้ำ ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างมาก

ขอขอบคุณนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนที่มีพื้นที่ติดแม่น้ำท่าจีน ทั้ง 6 โรงเรียน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน ทั้ง 6 โรงเรียนที่มีส่วนช่วยในการให้ความร่วมมือและให้ความสะดวกในเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณเพื่อนๆ ที่จิตวิทยาชุมชนทุกคนที่มีส่วนในการให้กำลังใจและคำแนะนำดีๆ ตลอดมา

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสุนทร และคุณแม่เกษณชชา ใจเย็น ที่ได้ให้การสนับสนุน ในด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ขอขอบคุณพี่ๆ น้องๆ และเพื่อนๆ ทุกคนที่ได้ให้กำลังใจ ให้ข้อคิดดีๆ ในการทำวิจัยฉบับนี้ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องท่านอื่นๆ ที่ไม่ได้เอ่ยนามไว้ ณ ที่นี้ ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยสามารถประสบความสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้