

49257905 : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คำสำคัญ : ทักษะการทำความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว รูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสาน

นายสุวัฒน์ชัย จันทร์เฮง : การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานสำหรับครูผู้ฝึกนักศึกษาฝึกการทางสายตาเพื่อพัฒนาทักษะด้านการทำความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ฐาปณีย์ ธรรมเมธา, รศ.ดร.อรจรรย์ วัฒนวงศ์ และ ผศ.(พิเศษ)ดร.เนตร หงษ์ไกรเลิศ. 224หน้า.

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย) เพื่อสร้างรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสาน สำหรับครูผู้ฝึกนักศึกษาฝึกการทางสายตาด้านทักษะด้านการทำความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว 2) เพื่อศึกษาผลการใช้ของรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสาน สำหรับครูผู้ฝึกนักศึกษาฝึกการทางสายตาด้านทักษะด้านการทำความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมจำนวน 9 คน เพื่อประเมินรูปแบบการออกแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสาน และ 2) ครูผู้ฝึกนักศึกษาฝึกการ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 2) แผนการฝึกอบรมผ่านเว็บแบบผสมผสาน สำหรับครูผู้ฝึกนักศึกษาฝึกการทางสายตา 3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรม 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรมที่มีต่อบทเรียนผ่านเว็บ และ 5) แบบประเมินเพื่อรับรองรูปแบบสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานสำหรับครูผู้ฝึกนักศึกษาฝึกการทางสายตาเพื่อพัฒนาทักษะด้านการทำความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว มีองค์ประกอบดังนี้ 1)การวิเคราะห์ 2) การออกแบบ 3)การพัฒนา 4)นำไปใช้ 5)การประเมินผล โดยการฝึกอบรมผ่านระบบคอมพิวเตอร์ควรมีกิจกรรมเสริม เช่น กระดานสนทนา กระทำ การสืบเสาะจากแหล่งข้อมูลต่าง เป็นต้น เนื้อหาควรมีทั้งข้อความ เสียง บรรยาย ภาพประกอบ ภาพเคลื่อนไหว และ ไฟล์วีดิทัศน์ เข้ามาประกอบ 2) ด้านเนื้อหาผ่านเว็บและรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ซึ่งมีค่าเท่ากับ 80.09/97.46 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอบรมหลังการฝึกอบรมแบบผสมผสานที่เรียนจากเนื้อหาผ่านเว็บแบบผสมผสานหลังฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรมที่มีต่อรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสาน พบว่า ครูผู้ฝึกนักศึกษาฝึกการทางตา ในศูนย์เขตการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

49257905 : MAJOR : CURRICULUM AND INSTRUCTION

KEY WORD: ETHICS / RESPONSIBILITY / INSTRUCTIONAL MODEL / E-LEARNING

SUWATCHAI CHANHANG : THE DEVELOPMENT OF BLENDED TRAINING MODEL FOR TEACHERS WHO TEACH ORIENTATION AND MOBILITY TO STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT. THESIS ADVISORS: ASST.PROF. THAPANEE THAMMETAR, Ph.D., ASSOC. PROF. ONJAREE NATAKUATOONG, Ph.D. AND ASST.PROF. NATE HONGKRAILERT, Ph.D. 224 pp.

The study objectives were (1) to create the model of blended training program for teachers who teach Orientation and Mobility to students with visual impairment. (2) to study the consequence of using the pattern of blended training program for teachers who teach Orientation and Mobility to students with visual impairment. The samples were (1) nine professionals in the field of training development who evaluated the effectiveness of the model; and (2) The sample group of this research was the 15 trainers of students with visual impairment in Special Education Center Region. The research instruments were (1) the interview form for experts (2) the plan of training via the website for teachers who teach students with visual impairment (3) the Achievement test in the training (4) the satisfaction questionnaire for trainees toward lessons on website; and (5) the evaluation form for certifying the model for experts.

The results of the research were revealed as follows:

1) the model of blended training program for teachers who teach Orientation and Mobility to students with visual impairment consisted of the following elements : 1. Analysis 2. Design 3. Development 4. Implementation and 5. Evaluation The training through computer system should include web board ,discussion and information search. In the content, there should be messages, sound, illustration, animation and files from video. 2) the content on website and the pattern of blended training program which was developed with standard quality. The efficiency value of the content was 80.09/91.73. 3) the ultimate outcome after the blended training from website is higher than before the training with statistical significance, at the level .05. 4) for the satisfaction of trainees towards the model of blended training, it was also found that the teachers who taught students with visual impairment in Special Education Center Region, Ministry of Education were highly satisfied with the model.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยปรารถนาที่จะกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถวิทย์ ฒ ตะกั่วทุ่ง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.เนตร หงษ์ไกรเลิศ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม กราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ พูนพิศ อมาตยกุล ที่ให้ความอนุเคราะห์ผู้วิจัยในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ และกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. วิสาข์ จิตวิวัฒน์ ประธานกรรมการผู้ตรวจสอบ วิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนธิ และรองศาสตราจารย์ ศิริพงศ์ พยอมแย้ม ที่กรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัยทั้งทางวิชาการ และให้ความช่วยเหลือสนับสนุนเป็นกำลังใจ ที่ดียิ่งจนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณคณะผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาทักษะด้านการทำความเข้าใจกับ สภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว / ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา / ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การฝึกอททุกท่านที่เอ่ยนามในภาคผนวก ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่ายิ่งในการให้ข้อมูลมาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิน ระวิวงศ์ คณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และระบบคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ และ ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต1 จังหวัดนครปฐม ในความอนุเคราะห์ สถานที่ฝึกปฏิบัติ และครูผู้ฝึกนักศึกษาฝึกการ ในการทดลอง และพัฒนารูปแบบฝึกอบรวมแบบ ผสมผสานสำหรับครูผู้ฝึกนักศึกษาฝึกทางสายตาเพื่อพัฒนาทักษะด้านการทำความเข้าใจกับ สภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์และบุคลากร ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ให้ความช่วยเหลือโดยตลอด จนประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ ปริณญาเอก ภาควิชาหลักสูตรและการสอน รุ่นที่ 1 ทุกท่านที่มีได้ เอ่ยนาม ณ ที่นี้ที่ให้กำลังใจและความช่วยเหลือเสมอมา

ประโยชน์แห่งงานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยขอมอบเพื่อกราบบูชาพระคุณของคุณพ่อสุรินทร์ คุณแม่สุมล จันทร์เฮง คุณปาลิตา จันทร์เฮง ผู้เป็นภรรยา บุตร และพี่ในครอบครัวจันทร์เฮงทุกท่าน ผู้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนเป็นกำลังใจอย่างดีเยี่ยมเสมอมา ตลอดจนครู อาจารย์ ผู้ประสิทธิ์วิชา ความรู้ทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน