

53252943 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ปัจจัยที่ส่งผล/การบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย/สถานประกอบการ

พิศาระวี วีระพงศ์พร : ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานประกอบการ. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร และ รศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. 340 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ทราบปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานประกอบการ 2) ทราบรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานประกอบการ 3) ทราบผลการยืนยันรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานประกอบการ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานประกอบการ จำนวน 240 แห่ง ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารและฝ่ายบุคคล รวมจำนวนทั้งสิ้น 480 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นแบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์ แบบกึ่งโครงสร้างและแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานประกอบการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหา ความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบ และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานประกอบการ ประกอบด้วย 1) บทบาทผู้บริหาร 2) กฎหมาย ระเบียบ มาตรฐานและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง 3) งบประมาณ 4) การทำงานร่วมกัน 5) สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งอุปกรณ์ และ 6) มาตรการทางภาษี

2. รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานประกอบการ จากการวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล พบว่าปัจจัยการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานประกอบการมีความสัมพันธ์กัน 2 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 ประกอบไปด้วย บทบาทผู้บริหาร กฎหมาย ระเบียบ มาตรฐานและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องงบประมาณ และมาตรการทางภาษี

รูปแบบที่ 2 ประกอบไปด้วย บทบาทผู้บริหาร กฎหมาย ระเบียบ มาตรฐานและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และงบประมาณ

3. ผลการยืนยันรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานประกอบการ ทั้ง 2 รูปแบบมีความเหมาะสม ถูกต้อง เป็นไปได้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้สอดคล้องกับกรอบแนวคิดทฤษฎีของการวิจัย

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

53252943 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : FACTORS AFFECTING / EDUCATIONAL ADMINISTRATION OF EARLY CHILDHOOD LEVEL / ENTREPRENEURIAL FIRM

PISARAVEE VEERAPONGPORN : FACTORS AFFECTING TO EDUCATIONAL ADMINISTRATION OF EARLY CHILDHOOD LEVEL IN ENTREPRENEURIAL FIRM. THESIS ADVISORS : ASST.PROF.MAJ. NOPADOL CHENAKSARA,RTAR.,Ph.D. AND ASSOC.PROF. CHOOMSAK INTARAK, Ed.D. 340 pp.

The purposes of this research were to : 1) determine the factors affecting to educational administration of early childhood level in entrepreneurial firm 2) determine the educational administration models of early childhood level in entrepreneurial firm 3) determine the verification result on the educational administration models of early childhood level in entrepreneurial firm. The sample of this study were 240 of entrepreneurial firm, the respondent were the executive and personnel of entrepreneurial firms totally 480 persons. The research instruments were a content analysis form, the semi-structured interview and a questionnaire about the factors affecting to educational administration of early childhood level in entrepreneurial firm. The statistics used for analyzed the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, factor analysis and canonical correlation analysis.

The research findings revealed that :

1. Factors affecting to educational administration of early childhood level in entrepreneurial firm consisted of 6 components ; 1) executive role 2) the related law, regulation, standard and practicable method 3) budgeting 4) co-operation 5) facility and equipment and 6) taxation measure.

2. The educational administration models of early childhood level in entrepreneurial firm from canonical correlation analysis were found 2 models ;

1) Model no.1 consisted of executive role, the related law, regulation, standard and practicable method, budgeting and taxation measure.

2) Model no.2 consisted of executive role, the related law, regulation, standard and practicable method and budgeting.

3. The verification result on the educational administration models of early childhood level in entrepreneurial firm which comprised of 2 models were found appropriate , accurate, to be useful and accordance with the research conceptual framework.

Department of Education Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2012

Thesis Advisors' signature 1.....2.....

กิตติกรรมประกาศ

ดุชฎินิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีด้วยพลังบารมีและความเมตตากรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร ท่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ท่านประธานคณะกรรมการสอบดุชฎินิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ ท่านกรรมการที่ปรึกษาดุชฎินิพนธ์ร่วม ดร.ปิลาญ ปฏิพิมพาคม ท่านกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้ คำปรึกษา แนะนำแนวทาง สนับสนุน อนุเคราะห์ช่วยเหลือ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆจนสำเร็จ สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงในความกรุณาประสิทธิประสาทวิชาความรู้ซึ่งหาที่เปรียบ มิได้

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาให้การสัมภาษณ์ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ ตรวจสอบรูปแบบและแสดงข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์ ในองค์ประกอบที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้ รวมถึงผู้บริหารสถานประกอบการทุกท่านที่กรุณา ให้ข้อมูลและตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ Mr.Kevin Lee กรรมการผู้จัดการ บริษัท นำเขา (ประเทศไทย) จำกัด ผู้ให้การส่งเสริม และให้ความสะดวกผู้วิจัยในการศึกษาครั้งนี้ ที่สำคัญขอขอบพระคุณท่าน พันเอก ดร.มนัส ไห่ไทย ผู้วิจัยรัฐสภาซึ่งและขอจดจำที่กรุณาให้ความช่วยเหลืออย่างยวดยิ่งในการค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และประมวลผล ตลอดจนขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ญาติและเพื่อนทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจสำคัญในการศึกษาระดับปริญญาดุชฎินิพนธ์ฉบับนี้ และจัดทำดุชฎินิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จสมบูรณ์