

54252348 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การจัดการกิจกรรมวิชาการตามโครงสร้าง

ชมพู มรุธวานิช : การจัดการกิจกรรมวิชาการตามโครงสร้างของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่ามะกา. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร. 166 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การจัดการกิจกรรมวิชาการตามโครงสร้างของศูนย์กศน.อำเภอท่ามะกา 2) เพื่อทราบแนวทางการพัฒนาการจัดการกิจกรรมวิชาการตามโครงสร้างของศูนย์กศน.อำเภอท่ามะกา ประชากร คือ ศูนย์ กศน.อำเภอท่ามะกา ผู้ให้ข้อมูลแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร/ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 15 คน และผู้รับบริการทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้รับบริการทางการศึกษาอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม และรับจ้าง จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมวิชาการตามโครงสร้างของสถานศึกษา สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการกิจกรรมวิชาการตามโครงสร้างของศูนย์ กศน.อำเภอท่ามะกา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปน้อย ดังนี้ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ห้องสมุดประชาชน ส่งเสริมการรู้หนังสือ และการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แนวทางการพัฒนาการจัดการกิจกรรมวิชาการตามโครงสร้างของศูนย์ กศน.อำเภอท่ามะกา มีแนวทางดังนี้ 1) กำหนดให้เรียนรู้ตามความสนใจและการใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา 2) ให้ส่งเสริมห้องสมุดประชาชนให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต 3) ให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ 4) นิเทศติดตามหลักสูตรอาชีพ 5) ให้มีการบูรณาการทักษะชีวิตในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 สาระ 6) ให้มีการบูรณาการความรู้ ทักษะ สำหรับการศึกษาศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 7) กำหนดให้ยึดหลักสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นศูนย์กลางโดยปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในอย่างยั่งยืน

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

54252348: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: MANAGEMENT OF ACADEMIC ACTIVITIES BASED ON THE STRUCTURES.

CHOMPOO MARUTAVANICH: MANAGEMENT OF ACADEMIC ACTIVITIES BASED ON THE STRUCTURES OF THAMAKA DISTRICT NON – FORMAL AND INFORMAL EDUCATION CENTER.  
INDEPENDENT STUDY ADVISOR: ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR, Ph.D. 166 p.

The objectives of this research were to determine 1) the academic activities as preferred by the Thamaka district non-formal and informal education center. 2) the acknowledge ways to improve the deployment of academic activities as preferred by the Thamaka district non-formal and informal education center. The respondents were 30 persons divided into two groups; group of personnel, comprised of executives - government officer, employees and temporary workers totally 15 persons and group of audience, an academic career, agriculture, industry and services totally 15 persons. The instruments used in this research were a questionnaire about the event, academics, according to the structure of the Thamaka district non-formal and informal education center. The statistical used for this research were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and content analysis.

The results of the research are as followed.

1. The overall satisfactory level for the academic activities that was created by the Thamaka district non-formal and informal education center is high. The ranking of the activities from the most satisfy to the least were as follow education for society and community development, education for occupational skills development, learning process management by sufficient economy philosophy, education for life skills development, public library, literary promotion and non-formal education in basic education level.

2. The development guidelines for the creation of academic activities by the Thamaka district non-formal and informal education center were as followed 1) learner can choose freely base on their personal interest and use television channel for education 2) create lively atmosphere in community library 3) create database of uneducated citizen 4) supervision and monitoring on occupational curriculum 5) integrated life skills within the 8 leaning departments 6) integrate the knowledge and skill about education for improve the society 7) focus on develop the individual by embedded sufficient economy philosophy to create long term awareness and sustainability.

---

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2014

An Independent Study Advisor's signature .....

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีโดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัทนา วัจนอมศักดิ์ ประธานสอบ และ อาจารย์ ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา ที่ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดระยะเวลาในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูง พร้อมทั้งขอขอบพระคุณคณาจารย์ในภาควิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ได้ให้ความรู้ แนวคิด และแนวทางในการศึกษาวิจัย และให้ กำลังใจในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการให้ข้อเสนอแนะในส่วน of เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบคุณ นางสาวกร ช่วยดำรงค์ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี นายมานะ คิ้วเจริญ และ นางอภินันท์ สีสันต์ ที่ให้ คำปรึกษา แนะนำในการวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี ที่อำนวยความสะดวกในการทดลองเครื่องมือ

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณบิดา มารดา และเพื่อนนักศึกษาปริญญาโทรุ่น 31/2 ทุกคนที่ให้คำปรึกษา และ เป็นกำลังใจ ทำให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี