

K 43462011 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การนิเทศการสอนแบบเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพ / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

สุพิชฌาย์ แสงลี : การนิเทศการสอนแบบเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 (COOPERATIVE PROFESSIONAL DEVELOPMENT SUPERVISION FOR THE IMPROVEMENT OF MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF FIRST – SIXTH GRADE STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อ.ดร.วัชรา เล่าเรียนดี, อ.ดร.ประเสริฐ มงคล และ อ.ดร.กาญจนา วัฒมาญ 262 หน้า. ISBN 974-653-445-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในด้านการแก้โจทย์ปัญหา 2) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สอนโดยครูซึ่งได้รับการนิเทศการสอนแบบเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพ 3) ศึกษาสมรรถภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ 4) ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อกระบวนการนิเทศการสอนแบบเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพ และ 5) ศึกษาความคิดเห็นของผู้นิเทศที่มีต่อกระบวนการนิเทศการสอนแบบเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 6 คน นักเรียนจำนวน 90 คน ของโรงเรียนวัดห้วยพระ จังหวัดนครปฐม และผู้นิเทศ 3 คน ซึ่งเข้าร่วมในกระบวนการนิเทศการวิจัยครั้งนี้ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์, แบบสอบถาม, แผนการนิเทศ, แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และประเด็นสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ t - test (dependent) และ การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ด้านการแก้โจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนวัดห้วยพระมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากการสอนของครูที่ได้รับการนิเทศและการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศการสอนแบบเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกชั้นเรียน มีความคิดเห็นที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่สอนโดยครูที่ได้รับการนิเทศแบบเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพ
3. สมรรถภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ที่ได้รับการนิเทศการสอนแบบเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพเพิ่มขึ้นในระดับสูงทุกด้าน
4. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดเห็นที่ดีต่อกระบวนการนิเทศการสอนแบบเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพ
5. ผู้นิเทศเห็นด้วยอย่างมากต่อกระบวนการนิเทศการสอนแบบเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพ

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2545
ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

K 43462011 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT / COOPERATIVE PROFESSIONAL DEVELOPMENT SUPERVISION.

SUPITCHAR SANGLEE : COOPERATIVE PROFESSIONAL DEVELOPMENT SUPERVISION FOR THE IMPROVEMENT OF MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF FIRST – SIXTH GRADE STUDENTS. THESIS ADVISORS : WATCHARA LOWRIENDEE, Ph.D., PRASERT MONGKOL, Ed.D., AND KANCHANA WATTAYU, Ph.D. 262 pp. ISBN 974-653-445-9

The purposes of this research were to study : 1) the mathematics learning achievement of first – sixth grade students in solving mathematics problems, 2) the students' opinions towards mathematics instruction that taught by the teachers supervised through cooperative professional development supervision, 3) the instructional competencies of the teachers that supervised through cooperative professional development supervision, 4) the opinions' of the teachers towards cooperative professional development supervision and 5) the opinions of the supervisors towards cooperative professional development supervision. The population were 6 teachers in first – sixth grade classes, 90 of first – sixth grade students of Wat Huay Phra school in Nakhonpathom province and 3 supervisors involved in the supervision process operation. The research was conducted in the second semester of the academic year 2001. The instruments employed were interview form, questionnaires, supervisory plan, mathematics learning achievement test, and focus group items. The percentage, mean, standard deviation, t-test dependent and content analysis were employed for the analysis of data.

The research findings revealed that :

1. The mathematics learning achievement in solving of the mathematics problems of the first – sixth grade classes students of Wat Huay Phra School were dramatically increased of which the teachers were supervised and participating in cooperative professional development supervision.
2. The students in the first – sixth grade classes had good opinions towards the mathematics instruction performed by the teachers supervised through cooperative professional development supervision.
3. The teachers' instructional competencies in all three aspects were at a high level.
4. The teachers had good opinions towards cooperative professional development supervision.
5. The supervisors strongly agreed with the cooperative professional development supervision.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2002

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1.....2.....3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ที่รักฉบับนี้คงไม่ประสบความสำเร็จลงได้ด้วยดี ถ้าขาดความรัก ความเมตตา ความกรุณาและความปรารถนาดีจากท่านอาจารย์ ดร.วัชรมา เล่าเรียนดี อาจารย์ ดร.ประเสริฐ มงคล อาจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ อาจารย์ ดร.กาญจนา วัฒมา และอาจารย์สามารถ ทิมนาคน ซึ่งเป็นผู้เปิดวิสัยทัศน์ทางการศึกษา ให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่ผู้วิจัยจนได้รับมุมมองประสบการณ์ทางการศึกษาที่กว้างขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณทบวงมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสผู้วิจัยได้รับทุนสนับสนุนในการทำวิจัยครั้งนี้ ซึ่งผู้วิจัยนับว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่ง

กราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.อรพินธ์ สอนสลัป อาจารย์ ดร.พิเชษฐ ศรีเมฆ อาจารย์สุจิตรา ถิ่นโพธิ์วงษ์ อาจารย์สามารถ ทิมนาคน และอาจารย์สมศักดิ์ วงศ์จำปา ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

ขอบพระคุณ นายชลี แต่รุ่งเรือง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอดอนตูม อาจารย์วิไล คชศิลา ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอนตูม อาจารย์สงกรานต์ เนินหาด อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดห้วยพระ คณะครูที่ร่วมทดลอง อาจารย์นพวรรณ ศรีวรรณรัตน์ อาจารย์นเรช ไพบูลย์ อาจารย์ฉลอง นุดศุกร อาจารย์ปริญา กอแกน อาจารย์เพียงพิศ นุดศุกร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกงลาด คณะครู นักเรียน แม่บ้าน และนักการของโรงเรียนวัดห้วยพระ และโรงเรียนวัดกงลาดที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอบคุณอาจารย์เยาวภา ศานติธรรม ที่เป็นผู้ช่วยผู้วิจัยให้ความร่วมมือรวมทั้งแนวคิดที่ดีแก่ผู้วิจัยในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดีมาโดยตลอด

ขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และนักการของโรงเรียนวัดบัวหว่นที่ให้โอกาสและกำลังใจแก่ผู้วิจัยในการศึกษาต่อครั้งนี้

ขอบคุณสำหรับกำลังใจจากมิตรแท้ที่ดีเพื่อนชาวราชินีบูรณะ ม.6/5 รุ่น 31 เพื่อนสถาบันราชภัฏนครปฐม รุ่น 34/13 และเพื่อน พี่ น้องชาวสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศทุกท่านที่คอยเป็นกำลังใจทั้งทางตรงและทางอ้อมแก่ผู้วิจัย คำว่าเพื่อนมีคุณค่าและสำคัญยิ่งสำหรับผู้วิจัยเสมอมาซึ่งขาดเสียมิได้

ขอบคุณที่สมปรารถนา กิจชนม์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยในการอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัย

กราบขอบพระคุณแม่กุหลาบ ผิวอ่อน พ่อวาทาญ แสงลี พร้อมด้วยวงศาคุณาญาติของทั้งสองตระกูล ที่คอยให้ความอนุเคราะห์และส่งความปรารถนาดีต่อผู้วิจัยเสมอมา

ท้ายที่สุด ประโยชน์ที่ก่อให้เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมสักการะบูชาแต่พระคุณของ มารดา บิดา และบูรพาจารย์ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันที่ได้มีส่วนร่วมในการอบรมสั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชาทั้งหมด ประสบการณ์ต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมแก่ผู้วิจัย