

51252907 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : องค์กรเสมือนจริง

สนใจ เดชบำรุง : องค์กรเสมือนจริงเพื่อการศึกษาของกรุงเทพมหานคร อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ : ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร และ รศ.ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร 300 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) รูปแบบองค์กรเสมือนจริงเพื่อการศึกษาของกรุงเทพมหานคร 2) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้เป็นบุคคลภายนอก) เกี่ยวกับรูปแบบองค์กรเสมือนจริงเพื่อการศึกษาของกรุงเทพมหานคร วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ตำรา แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย หาคุณภาพของเครื่องมือ ขั้นตอนที่ 3 เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนสังกัดกทม. 205 โรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐาน คณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ วิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคัล วิเคราะห์เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย โดยการทดสอบ F-test (ANOVA) ทดสอบรายคู่โดย Scheffe และวิเคราะห์คำถามแบบปลายเปิด โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า-

1. รูปแบบองค์กรเสมือนจริงเพื่อการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย 12 องค์ประกอบ 1) กฎหมาย 2) การจัดการเรียนรู้ 3) การสืบค้นข้อมูล 4) โครงสร้างองค์กร 5) เครือข่ายข้อมูลข่าวสาร 6) การมีส่วนร่วม 7) การยืดหยุ่น 8) การให้บริการ 9) การวางแผน 10) การปฏิบัติงาน 11) วัฒนธรรมการทำงาน และ 12) ทักษะในการทำงาน

2. รูปแบบองค์กรเสมือนจริงเพื่อการศึกษาของกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้เป็นบุคคลภายนอก) พบว่า ผู้ให้ข้อมูลทั้งสามกลุ่มมีความคิดเห็นไปในแนวทางเดียวกัน ยกเว้น องค์ประกอบที่ 5,10,11 แตกต่างกัน เมื่อนำมาทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ผลการวิเคราะห์ พบว่า องค์ประกอบที่ 5 เครือข่ายข้อมูลข่าวสาร องค์ประกอบที่ 10 การปฏิบัติงาน และองค์ประกอบที่ 11 วัฒนธรรมการทำงาน ผู้บริหารกับตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้เป็นบุคคลภายนอก) มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2.....

51252907 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: VIRTUAL ORGANIZATION.

SOMCHAI DEJBAMRUNG : VIRTUAL ORGANIZATION FOR EDUCATION OF BANGKOK METROPOLITAN. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D. AND ASSOC. PROF.SIRICHAJ CHINATANGKUL, Ph.D. 300 pp.

The purposes of this research were to determine : 1) the model of virtual organization for education of Bangkok Metropolitan, 2) the model for virtual organization model for education of Bangkok Metropolitan in the opinion of administrators, teachers and representatives of basic school committee members (outsiders) The research method composed of ; first stage studying the documents data concepts, the areas and related research work and interviewing the specialists; second stage constructing and developing research instrument and finding the instrument quality; stage three collecting the data from samples in 205 schools under Bangkok Metropolitan. Data were analyzed for frequency, percentage, mean, standard deviation, surveyed-factors analysis, canonical correlation analysis, variance analysis by F-test (ANOVA) paired testing by Scheffe' method and ended question was used by content analysis.

The results of research found that:

1. Virtual organization model for education of Bangkok Metropolitan composed of 12 factors. They were 1) law, 2) learning management, 3) searchableness, 4) organization structure, 5) information network, 6) participation, 7) flexibility, 8) service, 9) planning, 10) operation, 11) work culture, 12) job skills

2. Virtual organization model for education of Bangkok Metropolitan in the opinion of administrators, teachers and representatives of basic education committee members (outsiders) revealed that the three groups had the opinion in the some direction except the 5th factors, 10th factors and 11th factors were different, when pair tested for the difference, it revealed that the 5th factors information network, 10th factors operation and 11th factor work culture, the opinion of administrators, and representatives of basic education committee members (outsiders) were different statistically at 0.05 level of significance.

Department of Education Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student' signature.....

Academic Year 2013

Thesis Advisors' signature 1..... 2.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องจากความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร และรองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุง พรหมมูล ที่ให้วิชาความรู้ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอกราบ ขอบคุณในความกรุณาไว้เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ พร้อมทั้งกราบขอบคุณคณาจารย์ทุกท่าน ใน ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ให้กับผู้วิจัยตลอดระยะเวลาการศึกษา

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้สัมภาษณ์ข้อมูลต่างๆ ช่วยตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ดร.สายสุดา เตียเจริญ และ ดร.วิไล กวางศิริ ที่ให้คำปรึกษาในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ขอขอบคุณ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม ทั้งในการทดลองเครื่องมือวิจัย และการเก็บข้อมูลวิจัย ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดศาลาแดง สำนักงานเขต บางแค กรุงเทพมหานคร เพื่อน ๆ นักศึกษาปริญญาเอกรุ่น 6 รวมทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง ที่คอยเป็น กำลังใจ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในหลาย ๆ ด้าน และที่สำคัญที่สุดคือพลังความรัก ความห่วงใย ของคนในครอบครัวโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ดร.สมบัติ เดชบำรุง ซึ่งคอยเป็นกำลังใจให้ตลอดการเรียน การทำวิทยานิพนธ์และทั้งหมดนี้ คือ ความภาคภูมิใจของผู้วิจัย ที่ได้เป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สุดท้ายนี้คุณค่าอันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงเป็นประโยชน์ ต่อกรุงเทพมหานครและองค์กรต่างๆ เพื่อนำไปเป็นแนวทางดำเนินการในการพัฒนาองค์กรของตน ให้ก้าวไกลสู่แหล่งความรู้ที่หลากหลายในโลกไร้พรมแดน