

55252334 : สาขาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ทักษะการบริหารงาน

ภูมิ ทุ่งโชคชัย : การใช้ทักษะการบริหารงานของฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผศ.ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 72 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1. การใช้ทักษะการบริหารงานของฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม 2. แนวทางในการพัฒนาทักษะการบริหารงานของฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ และคณะครูโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม จำนวน 86 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ทักษะการบริหารของฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม สร้างขึ้นตามแนวคิดของ เดรกและโรว์ (Drake and Roe) สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลจากการวิจัย พบว่า


1. การใช้ทักษะการบริหารของฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก กล่าวคือ ทักษะของฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายทักษะพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่ามัธยฐานเลขคณิตจากมากไปน้อย ดังนี้ ทักษะด้านการศึกษาและการสอน ทักษะด้านมนุษย ทักษะด้านมโนภาพ ทักษะด้านความรู้ ความคิด และทักษะด้านเทคนิค ตามลำดับ

2. แนวทางในการพัฒนาทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม พบว่า
1. ทักษะด้านความรู้ความคิด ควรจัดให้มีการให้คำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงานให้กับผู้ร่วมงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถปฏิบัติตามได้ 2. ทักษะด้านเทคนิค ควรจัดให้มีการใช้เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานและประกอบการพิจารณาความดีความชอบได้ 3. ทักษะด้านการศึกษาและการสอน ควรให้มีการร่วมติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง 4. ทักษะด้านมนุษย ควรจัดให้มีการมีความสามารถติดตามและประสานงานได้เป็นอย่างดีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5. ทักษะด้านมโนภาพ ควรให้มีการวางแผนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างครอบคลุมครบถ้วน ทุกด้าน และสามารถแก้ปัญหาได้จริง

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

55252334 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ADMINISTRATIVE SKILLS EXERCISIE



PUMI THUNGCHOKCHAI:ADMINISTRATIVE SKILL EXERCISIGN OF
MATTAYOMWATDUSITARAM SCHOOL ADMINISTRATOR , INDEPENDENT STUDY ADVISOR :
ASST.PROF. PRASERT INTARAK. Ed. D. 72 pp.

The purposes of this research were to determine 1) the exercising of the management skills of school administrator of Dusitaram, 2) the guideline of the management skill of school Administrator of Dusitaram. The instrument used was a questionnaire based on the concept of Drake and Rowls. The statistics used to analyzing the data were Frequency, Percentage, Arithmetic mean, Standard Deviation and Content analysis.

The research findings revealed that

1) The exercising of the management skills of the management school Dusitaram in Overall and specifically at a high Level. They ranged from the highest arithmetic mean to lowest arithmetic mean as: educational and instructional skills, human skills, conceptual skills, cognitive skills and technical skills respectively.

2) The guidelines of management skills development of the School Dusitaram administraton were ; 1) for the cognitive skills, they should provide the consultation and direction of good work, 2) for the technical skills, they should have performance assessment for improving there job, 3) for the educational and instructional, they should provide the participation on community education evaluation continently, 4) for the human skills, they should corperate with stake holder and 5) for conceptual skills, they should have school development plan which cover in all cercumstants.

Department of Educational Administration Graduate School,
Student's signature.....
Independent study's Advisor

Silpakorn University.
Academic Year 2014.