

53252906 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : อุปสรรคในการบริหาร / โรงเรียนนิติบุคคล

ณพิชญา เพชรพิมล : อุปสรรคการบริหารจัดการโรงเรียนนิติบุคคลในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ.ว่าที่พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร, ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 555 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ทราบอุปสรรคการบริหารจัดการโรงเรียนนิติบุคคลในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ทราบแนวทางการแก้ไขอุปสรรคการบริหารจัดการโรงเรียนนิติบุคคลในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ทราบผลการยืนยันแนวทางการแก้ไขอุปสรรคการบริหารจัดการโรงเรียนนิติบุคคลในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากร ได้แก่ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 58 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนนิติบุคคลในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 52 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ บุคลากรโรงเรียนละ 6 คน รวมทั้งสิ้น 312 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1. แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง 2. แบบสอบถามความคิดเห็น 3. แบบตรวจสอบรายการ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจด้วยวิธีสกัดปัจจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบของอุปสรรคการบริหารจัดการโรงเรียนนิติบุคคลในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 6 องค์ประกอบ คือ 1. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 2. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ 3. คุณภาพผู้บริหาร 4. การพัฒนาศักยภาพบุคคล 5. งบประมาณและการระดมทรัพยากร 6. การบริหารงานวิชาการ

2. แนวทางการแก้ไขอุปสรรคการบริหารจัดการโรงเรียนนิติบุคคลในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพหุแนวทาง ได้แก่ รัฐควรตรวจสอบการกระจายอำนาจในเรื่อง การบริหารจัดการโรงเรียนนิติบุคคลอย่างจริงจัง จัดการอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การบริหารจัดการโรงเรียนนิติบุคคลอย่างแท้จริงและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและบริหารงบประมาณ ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพใช้กลยุทธ์การระดมทรัพยากรต่างๆ จากทุกภาคส่วนให้ไปถึงผู้เรียนโดยตรง และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

3. ผลการยืนยันแนวทางการแก้ไข มีความสัมพันธ์กัน มีความเหมาะสมเชิงทฤษฎี มีความเป็นไปได้ เป็นประโยชน์และถูกต้องครอบคลุม สอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

53252906 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : OBSTACLE OF ADMINISTRATION / JURISTIC- SCHOOL

NAPITCHAYA PHETPHIMOL: OBSTACLES OF THE JURISTIC- SCHOOL ADMINISTRATION UNDER THE OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION: THESIS ADVISORS: ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D., AND ASST. PROF.PRASERT INTARAK, Ed.D, 555 pp.

The purposes of this research were to determine; 1) the obstacles, 2) the approaches to solving obstacle problems, and 3) the confirmed results that the approaches used in solving obstacle problems of the juristic-school administration under the Office of the Basic Education Commission. The populations of the study were 58 schools where the samples drawn comprised 52 juristic-school under the Office of the Basic Education Commission, covering 312 people providing information. The instruments used for data collections were; 1) semi-structure interview forms, 2) opinionnaires, and 3) checklist forms. The statistical used in this study consisted of frequency, percentage, mean, standard deviation and exploratory factor analysis

The result showed that;

1) the obstacles of the juristic-school administration under the Office of Basic Education Commission included 6 components as follow; (1), management efficiencies, 2, policy implementation, 3, administrators' qualities, 4, the development of human capacity, 5, budget and resource mobilization, and 6, academic administration.,

2) the approaches to solving obstacle problems were multilayered approaches comprised: decentralizing the school management extensively and providing the training as administrators, teachers and education personnel for better understanding thoroughly on the school administration, sufficient budget allocating and well effective management on resources, using strategy to mobilize resources from all sectors directly to the students and appropriate to school context, and

3) the results confirmed of the approaches used in solving obstacle problems were interrelated, theoretically appropriate, possible, useful and covered in harmony with the empirical data.

---

Department of Educational Administration.

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1..... 2.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้วิจัย รวมทั้งรองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์และ ดร.สุภาวดี วงษ์สกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัย ซึ่งส่งผลให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาไว้เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาไว้เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้พร้อมทั้งขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ในภาคบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ได้ให้ความรู้แนวคิด ข้อเสนอแนะแนวทางในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนทุกท่านที่ได้กรุณาให้ข้อมูลและเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษารุ่นที่ 8/1, 8/2 ครอบครัวเพชรพิมล และครอบครัวหนูผาสุข ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการดำเนินการวิจัยตลอดมา

คุณค่าอันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ ญาติมิตร ตลอดจนผู้มีคุณูปการต่อผู้วิจัยทุกท่าน