

53252917 : สาขาวิชาบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

วลัักษณ์ จันทร์ผา : รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และรศ. ดร.ชุมศักดิ์
อินทร์รักษ์. 390 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อทราบองค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของ
คณะกรรมการสถานศึกษา 2) เพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษา 3) เพื่อทราบผลการยืนยันรูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง คือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 201 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูในคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่นๆ
ผู้แทนผู้ปกครองในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ฐานนิยม การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ และ
การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่มีคณะกรรมการสถานศึกษา 9 คนและ 15 คน มีองค์ประกอบอย่างละ 8
องค์ประกอบ โดยมีองค์ประกอบที่เหมือนกัน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) คุณลักษณะของกรรมการสถานศึกษา
2) คุณลักษณะของผู้บริหาร 3) การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม 4) การดำเนินงานตามบทบาทของ
คณะกรรมการสถานศึกษา 5) คุณลักษณะของครู 6) การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด และองค์ประกอบที่
แตกต่างกัน ได้แก่ 1) การจัดการกระบวนการมีส่วนร่วม 2) สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา
3) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน 4) ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาและผลงานของ
สถานศึกษา

2. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เป็นพหุองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน

3. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานมีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ เป็นประโยชน์ และถูกต้องครอบคลุม

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

53252917 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : PARTICIPATIVE ADMINISTRATION MODEL

WORALUK CHANPHA : PARTICIPATIVE ADMINISTRATION MODEL OF BASIC EDUCATIONAL COMMITTEE IN THE OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION. THESIS

ADVISORS : ASST.PROF.PRASERT INTARAK. Ed.D, ASSOC.PROF.CHOOMSAK INTARAK. Ed.D.

390 pp.

The purposes of this research were to : 1) identify factors of participative administration of basic education committee in the Office of the Basic Education Commission, 2) propose participative administration model of basic education committee in the Office of the Basic Education Commission, and 3) confirm participative administration model of basic education committee in the Office of the Basic Education Commission. The sample of this study included 201 schools under the Office of the Basic Education Commission. The respondents were administrators, teacher representatives working under the Office of the Basic Education Commission, chairman, member of the Office of the Basic Education Commission, parents representative from the Office of the Basic Education Commission and parents. Instruments used were questionnaire and interview form. The statistics for analyzing the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, mode, exploratory factor analysis, path analysis and content analysis.

The findings were as follows :

1. The factors of participative administration of basic education committee in the Office of the Basic Education Commission for the point of view of nine members have six factors as same as the point of view of fifteen members such as 1) characteristic of institution committee, 2) characteristic of administrators, 3) cooperative network establishment, 4) role of school board, 5) characteristic of teachers, and 6) support from original affiliation. There were four factors that two member groups have differences point of view such as 1) cooperative management, 2) internal and external surrounding of institution, 3) relationship between school and community, and 4) satisfactory towards administration committee and success

2) The participative administration model of basic education committee in the Office of the Basic Education Commission was related multi-factors.

3) The participative administration model of basic education committee in the Office of the Basic Education Commission was appropriate, possible, useful and accuracy.

Department of Education Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2012

Thesis Advisors' signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร ดร.ปัญญา แก้วกียูรและคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำ ดูแล ช่วยเหลือผู้วิจัยเป็นอย่างดี ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้สัมภาษณ์ ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยและยืนยันรูปแบบการวิจัย ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการ สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือและให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามที่เป็น ประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัย

ขอขอบคุณนักศึกษาปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรรุ่นพี่ๆ และเพื่อนๆรุ่น 8/1 ทุกท่าน ขอขอบคุณนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รุ่น 11 ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้งานวิจัยสำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และญาติพี่น้องที่เคารพนับถือทุกท่าน ที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจผู้วิจัยในทุกเรื่องในชีวิต

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอน้อมอุทิศด้วยความกตัญญู กตเวทิต์แต่บิดา มารดาและครูบาอาจารย์ที่เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ตลอดจนอบรมสั่งสอนให้ ผู้วิจัยประสบผลสำเร็จมาจนบัดนี้