

48252989 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : รูปแบบ /การนิเทศการศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่

นายอศุทธิ์ วงศ์ก้อม : รูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.
อาจารย์ที่ปรึกษาคุณภุณีพนธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และ รศ.ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร. 319 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ทราบองค์ประกอบของรูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) เพื่อทราบรูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิธีการดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอนคือ 1)การศึกษาเพื่อวิเคราะห์กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยขององค์ประกอบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) การศึกษาเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3) การตรวจสอบรูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอ้างอิงจากผู้เชี่ยวชาญโดยการใช้วิธีการชาติพันธุ์วรรณา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตภาคกลาง 44 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์ จำนวน 220 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (semistructured interview) และแบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การวิเคราะห์องค์ประกอบ (exploratory factor analysis) การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ คาโนนิคอลล (canonical correlation analysis) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบของรูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1)การวางแผน 2) ดำเนินการนิเทศ 3) สื่อและเทคโนโลยี 4)ประเมินผล 5)การมีส่วนร่วมและ 6) ปรับปรุงและพัฒนา
2. องค์ประกอบรูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรูปแบบที่ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 6 องค์ประกอบที่มีความถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปได้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ซึ่งสอดคล้องกับกรอบแนวคิดทฤษฎีของการวิจัย

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552
ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณภุณีพนธ์ 1. 2.

48252984 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : EDUCATION SUPERVISION/ MODEL / EDUCATIONAL SERVICE AREA
OF OFFICE

ADUL WONGKORM : EDUCATIONAL SUPERVISION MODEL IN EDUCATION SERVICE
AREA OFFICE. DISSERTATION ADVISORS : ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D., AND
ASSOC.PROF. SIRICHA CHINATANGKUL, Ph.D., 319 pp.

The purposes of this research were to determine 1) the component of the educational supervision in education service area office and 2) the model of the educational supervision in education service area office . There were 3 steps of this research operation ; 1) analytical study to set the conceptual framework in factors of educational supervision in education service area office 2) factors analysis of educational supervision in education service area office and 3) confirmation of educational supervision in education service area office. The samples were 44 education service area offices. The respondents were the education service area office directors, deputy directors and educational supervisor with the total of 220 respondents. The data collected by using document analysis, the semi-structured interview, and the questionnaire. The data was analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, factor analysis, canonical correlation and content analysis.

The research findings revealed that:

1. The multi factors of educational supervision model in education service area office consisted 6 components: 1) planning 2) supervision 3) information technology 4) evaluation 5) participating and 6) improvement and development

2. The educational supervision model in education service area office consisted 6 components. The application of the model were correct, appropriate, accurate possible useful and accordance with the research conceptual framework.

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature

Dissertation Advisors' signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

คุณฉันทิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตังกูร และ กรรมการตรวจสอบคุณฉันทิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะและแนวคิดที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งสนับสนุนช่วยเหลือ และคอยช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ และให้กำลังใจตลอดระยะเวลาในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความเมตตา เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร ประธานสอบวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรา เล่าเรียนดี ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้ความรู้ แนวคิด และแนวทางในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาตรวจสอบข้อค้นพบของการวิจัย และให้คำแนะนำในการปรับปรุงพัฒนา ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตภาคกลาง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ขอขอบคุณกำลังใจและคำแนะนำอันมีค่ายิ่งจากนักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน โดยเฉพาะ ดร.ธีระพร อายุวัฒน์ ดร.ชวัน ภารังกูร ดร.สุริยะ รูปหมอก ดร.อนงค์ สระบัว ดร.พิชญญา ยืนยาว ดร.ดวงใจ ช่วยตระกูลและ ดร.ชนม์ ชกรณ์ วรอินทร์ พร้อมครอบครัว ที่ให้ความช่วยเหลือมาตลอด และเป็นกำลังใจกับผู้วิจัยเป็นอย่างดียิ่ง ตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจอย่างดี ในการเรียนจนสำเร็จการศึกษา

คุณค่าและประโยชน์ใดๆที่อาจมีจากคุณฉันทิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชา พระคุณของบิดา มารดา และครูอาจารย์ผู้วางรากฐานทางการศึกษาให้กับผู้วิจัย