

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	2
ปัญหาของการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ข้อคำถามของการวิจัย.....	8
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนิเทศการศึกษา.....	12
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	13
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา.....	16
การนิเทศการศึกษากับการพัฒนาคุณภาพงาน.....	16
พัฒนาการทางแนวความคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา.....	17
การนิเทศกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม.....	20
จุดประสงค์ของการนิเทศการศึกษา.....	29
หลักการนิเทศการศึกษา.....	37
หลักการนิเทศการศึกษา.....	37
คุณลักษณะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับบุคลากรทางการนิเทศการศึกษา.....	50
คุณลักษณะของผู้บริหารที่เื้อื่อต่อการนิเทศการศึกษา.....	50
คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์.....	50
คุณลักษณะของคณะครูผู้ทำหน้าที่นิเทศ.....	51

	ความรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้ทำหน้าที่นิเทศการเรียนการสอน	51
	ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้นิเทศ.....	52
	กระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษา.....	52
	รูปแบบการนิเทศการศึกษา	64
	วิธีการในการนิเทศ.....	64
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	99
	ความเป็นมาและภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษา.....	99
	หลักการบริหารและจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ..	102
	คุณลักษณะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	103
	หลักการบริหารงานเขตพื้นที่ศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ.....	103
	หลักการบริหารงานเขตพื้นที่ศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ.....	103
	ขอบข่ายและภารกิจของงานนิเทศการศึกษา	104
	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา.....	112
	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.....	112
	สรุป.....	115
3	วิธีดำเนินการวิจัย	116
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	116
	ระเบียบวิธีวิจัย.....	119
	แผนแบบการวิจัย.....	119
	ประชากร.....	119
	กลุ่มตัวอย่าง	119
	ผู้ให้ข้อมูล	120
	ตัวแปรที่ศึกษา.....	120
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	121
	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ.....	121
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	122
	การวิเคราะห์ข้อมูล	123
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	124

บทที่	หน้า
	สรุป..... 125
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 126
	ตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย..... 127
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์องค์ประกอบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... 173
	ตอนที่ 3 พัฒนารูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา... 210
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 220
	สรุปผลการวิจัย 221
	อภิปรายผล 232
	ข้อเสนอแนะ 249
	ข้อเสนอแนะงานวิจัยครั้งต่อไป..... 251
	บรรณานุกรม..... 252
	ภาคผนวก..... 272
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์และหนังสือขอความอนุเคราะห์การให้ สัมภาษณ์..... 273
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย..... 276
	ภาคผนวก ค รายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหนังสือขอ ความอนุเคราะห์ใช้ทดลองเครื่องมือ 279
	ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย..... 281
	ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 289
	ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 300
	ภาคผนวก ช การวิเคราะห์องค์ประกอบ..... 303
	ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์พิจารณายืนยันรูปแบบ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ..... 308
	ประวัติผู้วิจัย..... 403

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบแนวความคิดการนิเทศการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกากับประเทศไทย.....	19
2	กิจกรรมสำหรับการนิเทศ	57
3	ลักษณะกิจกรรมการนิเทศ	63
4	ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูล.....	120
5	ข้อคำถามที่ได้จากการวิเคราะห์ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา	128
6	ข้อคำถามที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	160
7	สถานภาพส่วนตัวของแบบสอบถาม	173
8	ระดับปฏิบัติรูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	175
9	แสดงค่า ใช้ KMO and Bartlett's test.....	190
10	แสดงผลที่ได้จากการสกัดองค์ประกอบหลัก.....	190
11	องค์ประกอบที่ 1 การวางแผน	191
12	องค์ประกอบที่ 2 ดำเนินการนิเทศ	195
13	องค์ประกอบที่ 3 สื่อและเทคโนโลยี	197
14	องค์ประกอบที่ 4 การประเมินผล.....	198
15	องค์ประกอบที่ 5 การมีส่วนร่วม.....	200
16	องค์ประกอบที่ 6 ปรับปรุงและพัฒนา	201
17	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างชุดตัวแปร	203
18	ค่านัยสำคัญและค่าสหสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างชุดตัวแปร.....	204
19	ค่าสัดส่วนความแปรปรวน (Proportion of variance) ในตัวแปรแต่ละชุด	205
20	แสดงค่าเกิน (Redundancy) ระหว่างตัวแปร ชุดที่ 1 $CV(X_1)$ และ $CV(X_2)$	205
21	แสดงค่าเกิน (Redundancy) ระหว่างตัวแปรชุดที่ 2 $CV(X_3)$ และ $CV(X_6)$	206
22	ค่าน้ำหนักมาตรฐานคาโนนิกอลระหว่างชุดตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม.....	207
23	การยืนยันองค์ประกอบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	211

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2	กระบวนการนิเทศการศึกษาของสจ๊วต อุทรานันท์	56
3	Model of Supervision for Successful School	71
4	ขั้นตอนการวิจัย	118
5	แผนแบบการวิจัย	119
6	โมเดลตั้งต้นของสหสัมพันธ์คาโนนิคอลของตัวแปร	202
7	แสดงค่าเกิน (Redundancy) ระหว่างตัวแปรชุดที่ 1 ทั้ง 2 ชุด	206
8	แสดงค่าเกิน (Redundancy) ระหว่างตัวแปรชุดที่ 2 ทั้ง 2 ชุด	207
9	รูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุดที่ 1	208
10	รูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุดที่ 2	209

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์