

55252308 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : คุณลักษณะของผู้บริหาร/การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา

จรรยา แสงแก้ว : คุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ. ว่าที่พันตรี ดร.พดล  
เจนอักษร และ อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา. 170 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบ 1) คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 2) การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 8 และ 3) คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จำนวน 48 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 6 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร  
สถานศึกษา รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบงานแนะแนว/หัวหน้าวิชาการ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หัวหน้า  
งานแนะแนว ครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา รวม 288 คน  
เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารตามแนวคิดของดูบริน และการดำเนินงานแนะแนว  
ในสถานศึกษาตามแนวปฏิบัติของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่  
ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า:

1. คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8  
โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยเลขคณิตจากมากไปน้อย คือ ด้านแรงจูงใจ  
ด้านบุคลิกภาพ และด้านสติปัญญา
2. การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8  
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยเลขคณิต  
จากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนว ด้านการให้บริการแนะแนว และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน  
คือ ด้านการบริหารจัดการแนะแนว
3. คุณลักษณะของผู้บริหารด้านบุคลิกภาพและด้านสติปัญญาส่งผลต่อการดำเนินงานแนะแนว  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
โดยคุณลักษณะด้านสติปัญญาส่งผลต่อการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 8 โดยภาพรวม คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพและด้านสติปัญญาส่งผลต่อการดำเนินงานแนะแนว  
ในสถานศึกษาด้านการจัดกิจกรรมแนะแนว คุณลักษณะด้านสติปัญญาส่งผลต่อการดำเนินงานแนะแนว  
ในสถานศึกษาด้านการให้บริการแนะแนว คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพและด้านสติปัญญาส่งผลต่อการดำเนินงาน  
แนะแนวในสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการแนะแนว

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. ....

55252308 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: THE CHARACTERISTICS OF ADMINISTRATORS / THE GUIDANCE PERFORMANCE IN SCHOOL

JEERAPA SANGKAEW: THE CHARACTERISTICS OF ADMINISTRATORS AFFECTING THE GUIDANCE PERFORMANCE IN SCHOOLS UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 8. THESIS ADVISORS : ASST.PROF.MAJ.NOPADOL CHENAKSARA, RTAR. Ph.D. AND NUCHNARA RATTANASIRAPRAPH, Ph.D. 170 pp.

The purposes of this research were to identify 1) the characteristics of administrators in schools under the Secondary Educational Service Area Office 8, 2) the guidance performance in schools under the Secondary Educational Service Area Office 8 and 3) the characteristics of administrators affecting the guidance performance in school under the Secondary Educational Service Area Office 8. The samples of research were 48 schools under the Secondary Educational Service Area Office 8. The 6 respondents in each school were a school administrator, an academic assistant/a head of school academic department, a head of the student development activity, a head of guidance committee, a teacher who monitored the student care system and an advisor with the total of 288. The instrument was a questionnaire concerning the characteristics of administrators based on Dubrin's concept and the guidance performance in school based on The Bureau of Academic Affairs and Educational Standards. The statistics used for data analysis were frequency, percentage and arithmetic mean, standard deviation and stepwise multiple regression analysis.

The findings of this research were as follow:

1) The characteristics of administrators in schools under the Secondary Educational Service Area Office 8, as a whole and as an individual, were at a high level. In priority with arithmetic mean from maximum to minimum were motivation, personality traits, and cognitive factors.

2) The guidance performance in schools under the Secondary Educational Service Area Office 8, were found at a high level. When concern in each aspect, 2 aspect were at a high level. In priority with arithmetic mean from maximum to minimum were guidance activities, guidance service and 1 aspect was at medium level, guidance management.

3) The characteristics of administrators: personality traits and cognitive factors were affecting the guidance performance in school under the Secondary Educational Service Area office 8 at a .05 level of statistical significance. By the findings found that cognitive factors affecting the guidance performance in overall, personality traits and cognitive factors affecting the guidance performance in the aspect of guidance activities, and personality traits and cognitive factors affecting the guidance performance in the guidance management.

---

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature .....

Academic Year 2013

Thesis Advisors' signature 1. ....

2. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีโดยผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ ดร. นุชนรา รัตนศิริประภา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ ดร. มัทนา วัฒนอมศักดิ์ ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และตรวจแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ จนสมบูรณ์ และคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนและให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร. นรินทร์ ชำนาญดู ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ นายรัชชัยย์ ศรสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง นางสาวลินดา วิชาดากุล ครูภาษาไทย โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จังหวัดตราดบุรี นายสุรัตน์ อังกรวิโรจน์ ครูคณิตศาสตร์ โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จังหวัดตราดบุรี และ นางนิชาภา อธิชลินธร ครูโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จังหวัดตราดบุรี ผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาเสียสละเวลาให้ความ อนุเคราะห์ตรวจสอบ แก้ไข และให้คำแนะนำเพื่อความถูกต้องเหมาะสมของเครื่องมือการวิจัย ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ ในการทดลองเครื่องมือ และเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ น้องๆ ครูแนะแนวในจังหวัดตราดบุรีและกาญจนบุรีทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและกำลังใจในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่และบุคลากรภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ นอกจากนี้ขอขอบคุณสำหรับกำลังใจ ความช่วยเหลือและคำแนะนำอันมีค่าจากเพื่อนๆ นักศึกษา ปริญญาโท รุ่น 32/1 ภาควิชาการบริหารการศึกษา รวมทั้งเจ้าหน้าที่และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน ทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ขอมอบเพื่อทดแทนพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณ ทุกท่านที่ได้เลี้ยงดู อบรมสั่งสอน และให้ความเมตตาช่วยเหลือมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่มีส่วนสำคัญต่อความสำเร็จ ของงานวิจัยในครั้งนี้