

55252311: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ: บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา, การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ชาติชาย ศรีจันทร์ดี : บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2556. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว และอ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ. 145 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 2) การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2556 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 3) ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2556 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 กลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 จำนวน 39 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน รองผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน และครูผู้สอน 2 คน รวมทั้งสิ้น 156 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวคิดของแฟรเรนและเคย์ (Farren and Kaye) และการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2556 ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ 2556 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ (f) ร้อยละ (%) ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (r_{xy}) ผลการวิจัยพบว่า

1) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 5 ด้านเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ประเมิน ผู้ส่งเสริมสนับสนุน ผู้คัดการณ และผู้ให้คำปรึกษา

2) การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2556 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2556 อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ด้านคือ มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ) และอยู่ในระดับมากจำนวน 2 ด้าน เรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

3) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2556 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2.....

55252311 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD ; SCHOOL ADMINISTRATOR'S ROLES / TEACHER PERFORMANCE

CHATCHAI SRIJANDEE ; SCHOOL ADMINISTRATOR'S ROLE AND TEACHER PERFORMANCE
ACCORDING TO PROFESSIONAL STANDARDS B.E. 2556. THESIS ADVISORS: VORAKARN SUKSODKIEW,
Ph.D. AND SAISUDA TIACHAROEN, Ph.D. 145 pp.

The purposes of this research were to find: 1) the administrator's roles in Secondary Educational Service Area Office 3, 2) the performance according to teacher professional standards 2013 in Secondary Educational Service Area Office 3, 3) the relationship between the administrator's roles and the performance according to teacher professional standards B.E. 2556 in Secondary Educational Service Area Office 3. The samples in this research consisted of 39 schools in Secondary Educational Service Area Office 3. The respondents were a school administrators, deputy administrator and two teachers, totally 156 respondents. The research instrument used for gathering data was a questionnaire concerning the administrator's roles based on the viewpoint of Farren and Kaye, and the performance according to teacher professional standards B.E. 2556 based on the teachers' council of Thailand regulation. The statistics applied in data analysis were frequency (f), percentage (%), arithmetic mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.) and Pearson's product – moment correlation coefficient (r_{xy}).

The results of this research were as follows:

1) The administrator's roles in Secondary Educational Service Area Office 3, as a whole was at a high level, as an individual was at a high level, ranking from the highest mean to the lowest: facilitator, appraiser, enabler, forecaster and adviser.

2) The performance according to teacher professional standards B.E. 2556 in Secondary Educational Service Area Office 3, as a whole was at a high level, an aspect was at a highest level: self performance standard and 2 aspects were at a high level, ranking from the highest mean to the lowest: job performance standard, knowledge and professional experience standard.

3) The relationship between the administrator's roles and the performance according to teacher professional standards B.E. 2556 in Secondary Educational Service Area Office 3 was correlated at a high level significant at the level of .01.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2013

Thesis Advisors' signature 1..... 2.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง จากท่านอาจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว และอาจารย์ ดร.สายสุตา เตียเจริญ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ประธานกรรมการสอบ และ ดร.จตุรงค์ อินทรรุ่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ปรีกษา ช่วยเหลือ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด รวมทั้งคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.เฉลียว ยาจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนวิเบศร์ ดร.สมใจ เดชบำรุง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาแดง ดร.ธีรศักดิ์ อุณารมย์เลิศ อาจารย์ภาควิชาพัฒนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นางสาวสุภาภรณ์ ขานสันเทียะ และนางนารีรัตน์ มากเกตุ ครูโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย รวมถึงคณะผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 ทุกท่าน ซึ่งอนุเคราะห์ให้ในการทดลองเครื่องมือวิจัย และขอขอบคุณคณะผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อศักดิ์ดา และคุณแม่อุษา ศรีจันทร์ดี ผู้ให้ทุกสิ่งที่ดีงามและกำลังใจอย่างยิ่งแก่ลูกเสมอมา ขอขอบคุณพี่น้องครอบครัวศรีจันทร์ดี ที่คอยให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในทุกๆ เรื่อง นอกจากนี้ขอขอบคุณสำหรับกำลังใจ ความช่วยเหลือ และคำแนะนำอันมีค่าจากพี่ๆ น้องๆ เพื่อนๆ นักศึกษาปริญญาโทรุ่น 32 ภาควิชาการบริหารการศึกษา ทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

คุณค่าของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ขอมอบเพื่อทดแทนพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้เลี้ยงดู อบรมสั่งสอน และให้ความเมตตาช่วยเหลือมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่มีส่วนสำคัญต่อความสำเร็จของงานวิจัยในครั้งนี้