

54252918: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ: ทักษะทางวิทยาศาสตร์ของผู้บริหาร/ การบริหารแบบมีส่วนร่วม

รัตนฐาภัทร์ ธนโชติสุขสบาย : ทักษะทางวิทยาศาสตร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ.ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร และ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 273 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) องค์ประกอบทักษะทางวิทยาศาสตร์ของผู้บริหารในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) องค์ประกอบของการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ทักษะทางวิทยาศาสตร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรในการวิจัยคือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 7,096 โรงเรียน ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 104 โรงเรียน โดยใช้ตารางประมาณการขนาดตัวอย่างของทาโร ยามาเน ผู้ให้ข้อมูลในแต่ละโรงเรียน ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หัวหน้าสาระการเรียนรู้อื่น ครูสาระการเรียนรู้อื่น ตำแหน่งละ 1 คน รวม 4 คน รวมทั้งสิ้น 416 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงซ้อนและการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ

ผลการวิจัย พบว่า

1) องค์ประกอบทักษะทางวิทยาศาสตร์ของผู้บริหาร ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ คือ ทักษะการสังเกต ทักษะการวัด ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปสและสเปสกับเวลา ทักษะการใช้ตัวเลขหรือการคำนวณ ทักษะการทำนายหรือการพยากรณ์และทักษะการตั้งสมมติฐาน

2) องค์ประกอบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการสื่อสารภายในองค์กร ด้านบรรยากาศภายในองค์กร ด้านการทำงานเป็นทีม ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ร่วมงาน ด้านการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและด้านการมีส่วนร่วมโดยวิธีวิจัยและพัฒนา

3) ทักษะทางวิทยาศาสตร์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ทักษะการตั้งสมมติฐาน ทักษะการสังเกต ทักษะการวัด ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปสและสเปสกับเวลา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

54252918: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: SCIENTIFIC SKILLS / PARTICIPATORY MANAGEMENT

RATTHAPHAT THANACHOTSUKSABAI : SCIENTIFIC SKILLS OF ADMINISTRATOR EFFECTING PARTICIPATORY MANAGEMENT IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION :THESIS ADVISOR: ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D. AND ASST. PROF.PRASERT INTARAK, Ed.D. 273 pp.

The purposes of this research were to determine; 1) the factors of scientific skills of administrator in schools under the jurisdiction of the Office of Basic Education Commission, 2) the factors of participatory management in schools under the jurisdiction of the Office of Basic Education Commission and 3) the causal effect of scientific skills of administrator to the participatory management in schools under the jurisdiction of the Office of Basic Education Commission. The samples size was determined based on Taro Yamane from 7,096 schools under the jurisdiction of Office of Basic Education Commission. The samples used in this study were 104 schools and respondent of each school were 4 respondents including head of teacher and teacher in substance science learning group and head of teacher and teacher in other group , totally 416 respondents. Questionnaire and interview were used as research instrument and frequency, percentage, arithmetic mean , standard deviation, confirmatory and exploratory factor analyses and stepwise multiple regression analysis.

The findings of this study were as follows:

1) There were 7 factors of administrators' scientific skills including observation, measurement, classification, the relation between space and space and between space and times, number using or calculation, prediction and hypothesis setting.

2) There were 7 descended important factors of administrators' participatory management including decision participation, organization communication, organization environment teamwork, employee participation, administrator participation and participation by research and development, respectively.

3) The administrators' scientific skills effecting the participatory management were hypothesis setting, observation, measurement and the relation between space and space and between space and times, respectively.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic year 2014

Thesis Advisors' signature 1.....2.....