

53252931 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารโรงเรียนเอกชน / ประชาคมอาเซียน

พินิตพรณ ดุษิยามิ : การบริหารโรงเรียนเอกชนที่เหมาะสมสำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และ รศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. 383 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) องค์กรประกอบการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เหมาะสมสำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2) ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เหมาะสมสำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และ 3) ผลการยืนยันองค์กรประกอบการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เหมาะสมสำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ และเทคนิคการวิจัยอนาคตแบบชาติพันธุ์วรรณนา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประกอบด้วย การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และการวิเคราะห์เนื้อหา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่เปิดสอนในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา จำนวน 273 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และครู จำนวน 1,365 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมาเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ

ผลการวิจัย พบว่า

1. องค์กรประกอบการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เหมาะสมสำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มี 6 องค์ประกอบ คือ 1) การบริหารจัดการ 2) การบริหารงานวิชาการ 3) การบริหารงานบุคลากร 4) การบริหารงานทั่วไป 5) การบริหารงบประมาณ และ 6) คุณภาพของผู้เรียน
2. ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เหมาะสมสำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีความสอดคล้องกัน โดยมีค่ามัธยฐานอยู่ระหว่าง 3.50-4.94 มีค่าฐานนิยมอยู่ระหว่าง 3.00-5.00 และมีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์อยู่ระหว่าง 0.63-1.40
3. ผลการยืนยันองค์กรประกอบการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เหมาะสมสำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีความสัมพันธ์กัน มีความเหมาะสมเชิงทฤษฎี มีความเป็นไปได้ เป็นประโยชน์ ถูกต้องครอบคลุม และสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

53252931 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION:

KEY WORD : PRIVATE SCHOOL ADMINISTRATION / ASEAN COMMUNITY

PIMONPHAN DOOSIYAMEE : THE APPROPRIATE PRIVATE SCHOOL ADMINISTRATION FOR ASEAN COMMUNITY. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D., AND ASSOC . PROF CHOOMSAK INTARAK, Ed.D. 383 pp.

The purposes of this research were determine : 1) the component of appropriate private school administration which appropriate for ASEAN community, 2) the experts opinions to the appropriate private school administration for ASEAN Community, and 3) the confirmation of the components of the appropriate private school administration for ASEAN community. This research used quantitative research method and techniques for future research and ethnography. (Ethnographic Future Research : EFR). The research instruments used for collecting the data consisted of unstructured interview. The statistics used to analyzing the experts opinions were mode, median, interquatile range and content analysis. The samples of this study were private schools which operated the level of pre-primary and primary school consisted of 273 schools. The respondents were the school director, administrative school assistant, school board committee, and teachers total 1,365 respondents. The statistics used for analyzing the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and exploratory factor analysis.

The findings of this research were as follow:

1. The components of the appropriate private school administration for ASEAN community included 6 components as follows : 1) management, 2) Academic administration, 3) personnel management, 4) budget management, 5) general management and 6) the quality of the students.

2. The expert opinions for the appropriate private school administration for ASEAN community were consistent with median was rated between 3.50-4.94, mode was rated between 3.00-5.00, and interquatile range was rated between 0.60-1.40.

3. The confirmation of the components for the appropriate private school administration for ASEAN community correlated with theoretical, appropriation, possibility, usage and comprehensive, accurate harmony with empirical data and theoretical concepts within the given research.

Department of Educational Administration. Graduate School, Silpakom University

Student' s signature.....

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีโดยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้ความช่วยเหลือ และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้วิจัย รวมทั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.ทวีศักดิ์ อ่ำลา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัย และท่านอื่น ๆ ที่มีได้กล่าวชื่อในที่นี้ ซึ่งคำแนะนำทั้งหลายได้ส่งผลวิทยานิพนธ์เล่มนี้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ในภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่ให้ความรู้ ให้นำแนวคิด ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะแนวทางที่มีคุณค่าแก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลและเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ขอขอบคุณทุกคนในครอบครัว ดุชียามี ที่คอยให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจตลอดมา

คุณค่าอันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขออุทิศเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา (นายบุญทรง และนางลัด ดุชียามี) ครู อาจารย์ ญาติมิตร ตลอดจนผู้มีคุณูปการต่อผู้วิจัยทุกท่าน