

53252941: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา/นักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ฉรินทร์ ชำนาญดู : การบริหารจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียนมัธยมศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ. ว่าที่ พ.ต. ดร. นพดล เจนอักษร และ รศ. ดร. ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. 613 หน้า.

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ปัจจัยของการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียนมัธยมศึกษา 2) แนวทางที่เหมาะสมในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียนมัธยมศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจำนวน 19 เขต สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา จำนวน 18 เขต สำนักงานศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด จำนวน 19 จังหวัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ จำนวน 19 เขต โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 833 โรงเรียน โรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 2,609 โรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน จำนวน 514 โรงเรียน และศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน 333 อำเภอ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์ กึ่งโครงสร้าง 2) แบบสอบถามความคิดเห็น 3) แบบสอบเพื่อตรวจสอบและยืนยันแนวทางที่เหมาะสม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจ (Exploratory Factor analysis) ด้วยการทดสอบ (t - test) และค่าเอฟ (F - test : one way ANOVA) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยของการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียนมัธยมศึกษา ประกอบด้วย 12 ด้าน คือ 1) การบริหารจัดการศึกษา 2) การวัดและประเมินผล 3) สื่อและแหล่งเรียนรู้ 4) คุณลักษณะของผู้บริหาร 5) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 6) หน่วยงานที่รับผิดชอบ 7) สถานที่จัดการศึกษา 8) การมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่าง ๆ 9) วิธีการจัดการศึกษา 10)ระยะเวลาในการจัดการศึกษา 11) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 12) งบประมาณ

2. พบแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 788 แนวทาง และผลการตรวจสอบแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า มีความเหมาะสมกับบริบทเป็นไปได้นำไปใช้ มีความถูกต้องเชิงทฤษฎี และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนาสถานศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

53252941 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ADMINISTRATION FOR EDUCATIONAL OPPORTUNITIES / RISK GROUP
STUDENTS IN SECONDARY SCHOOL.

NARIN CHUMNANDOO : ADMINISTRATION FOR EDUCATIONAL OPPORTUNITIES OF RISK
GROUP STUDENTS IN SECONDARY SCHOOL. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. MAJ. NOPADOL
CHENAKSARA., RTAR., Ph.D. AND ASSOC. PROF. CHOOMSAK INTAK. Ed.D. 613 pp.

The purposes of this research were to determine 1) the factors influenced the administration for educational opportunities factors of risk group students in secondary school, and 2) the appropriate guidelines administration for educational opportunities of risk group students in secondary school. The sample consisted of 19 secondary educational service area offices, 18 primary educational service area offices, 19 promotion for informal and non – formal education centers, 19 promotion for private education offices, and 4,289 schools under those offices. The research instrument used were 1) semi - structured interview 2) questionnaire for checking opinion 3) questionnaire for checking and confirming the appropriate guidelines of administration for educational opportunities factors of risk group students in secondary school. The statistical used one-way ANOVA for data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, exploratory factor analysis, t-test and F-test.

The research findings revealed that :

1. The factors influenced the administration for educational opportunities factor of risk group students in Secondary school consisted of 12 components : 1) educational administration 2) measurement and evaluation 3) media and learning sources 4) characteristics of administrators 5) learning activity 6) responsible organization 7) educational places 8) co-operation of organization 9) method of education management 10) period of educational management 11) learners' care and assistance system 12) budget

2. The results showed 788 guidelines for 12 factor components and the appropriate guidelines of administration for educational opportunities factors of risk group students in secondary schools were suitable for school context, possibility for implementation, accuracy of conceptual frameworks and useful for school development.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2013

Thesis Advisors' signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ลงได้ด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เชนอักษร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร. กมล รอดคล้าย รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษา และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนสมบูรณ์ รวมทั้งคณาจารย์ ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ แนวคิด และแนวทางในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้ แนวคิด และแนวทางในการศึกษาวิจัย ตลอดจนให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นอย่างยิ่ง

ประโยชน์และคุณค่าอันเกิดจากวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาพระคุณพ่อ และแม่ผู้ให้ชีวิต และแสงสว่างแห่งปัญญา ตลอดจนบูรพาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้การอบรมสั่งสอนมาในอดีต และขอมอบเป็นรางวัลชีวิตแก่ อาจารย์เกษร ชำนาญคุณ และคณะครู โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ ที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจ อันมีค่ายิ่งตลอดมา