

53252944 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : รูปแบบความสัมพันธ์/ปัจจัยการพัฒนาโรงเรียนทหารการสัตว์/องค์การแห่งการเรียนรู้
มนัส โหย่งไทย : รูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยการพัฒนาโรงเรียนทหารการสัตว์
เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. อาจารย์ที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์, รศ.ดร.ชุมศักดิ์
อินทร์รักษ์. 437 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ปัจจัยของการพัฒนาโรงเรียนทหารการสัตว์เป็น
องค์การแห่งการเรียนรู้ 2) รูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยการพัฒนาโรงเรียนทหารการสัตว์เป็นองค์การ
แห่งการเรียนรู้ 3) ผลการยืนยันรูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยการพัฒนาโรงเรียนทหารการสัตว์เป็น
องค์การแห่งการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย กำลังพลกรมการสัตว์ทหารบก ซึ่งแบ่งออกเป็น
2 ประเภท ได้แก่ กำลังพลของโรงเรียนทหารการสัตว์ จำนวน 15 นาย และกำลังพลของกรมการสัตว์
ทหารบก ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนทหารการสัตว์ จำนวน 316 นาย รวมทั้งสิ้น 331 นาย
เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นแบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์มีโครงสร้าง และ
แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการพัฒนาโรงเรียนทหารการสัตว์เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์
องค์ประกอบ การวิเคราะห์เส้นทาง และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยของการพัฒนาโรงเรียนทหารการสัตว์เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย
1) ปัจจัยด้านผู้นำองค์กร 2) ปัจจัยด้านวิสัยทัศน์ 3) ปัจจัยด้านบุคลากร 4) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศ 5) ปัจจัยด้านโครงสร้างขององค์กร และ 6) ปัจจัยด้านการเรียนรู้ร่วมกัน
2. รูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยการพัฒนาโรงเรียนทหารการสัตว์เป็นองค์การแห่ง
การเรียนรู้ จากการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) พบว่าปัจจัยการพัฒนาทั้ง 6 มีความสัมพันธ์กัน
โดยมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์
3. รูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยการพัฒนาโรงเรียนทหารการสัตว์เป็นองค์การแห่ง
การเรียนรู้ ประกอบด้วย 6 ปัจจัย ซึ่งมีความเหมาะสม ถูกต้อง เป็นไปได้ และสามารถนำไปใช้
ประโยชน์ได้สอดคล้องกับกรอบแนวคิดทฤษฎีของการวิจัย

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2.....

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2555

53252944 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : CORRELATIVE MODEL / DEVELOPING FACTOR / THE SCHOOL OF
VETERINARY AND REMOUNT DEPARTMENT / LEARNING ORGANIZATION

MANUS YONGTHAI : THE CORRELATIVE MODELS OF DEVELOPING FACTORS
IN THE SCHOOL OF VETERINARY AND REMOUNT DEPARTMENT TO BE THE LEARNING
ORGANIZATION. DISSERTATION ADVISORS : ASST.PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D., ASSOC.
CHUMSAK INRAK Ed.D.437 pp.

The purposes of this research were to determine : 1) the developing factors in the schools of the veterinary and remount department to be the learning organization 2) the correlative models of developing factors in the schools of the veterinary and remount department to be the learning organization 3) the verification of the correlative models of developing factors in the schools of the veterinary and remount department to be the learning organization. There were 3 steps of this research operation ; 1) preparing for research framework 2) research 3) research report . The sample of this study were 15 troops from internal schools of the veterinary and remount department and 316 troops from external schools of the veterinary and remount department totally 331 respondents. The research instruments were the structured interview, the opinionnaires. The statistic used for analyzing the data were content analysis, frequency, percentage, mean, standard deviation, factor analysis and path analysis.

The results of this research found that :

1. The developing factors in the schools of the veterinary and remount department to be the learning organization which comprise of 6 components were : 1) leadership in organization 2) vision 3) personnel 4) information technology (IT) 5) structured organization 6) shared learning.

2. The correlative models of developing factors in the schools of the veterinary and remount department to be the learning from Path analysis were found that 6 developing factors are correlate and accordance with empirical data.

3. Verified that the correlative models of developing factors in the schools of the veterinary and remount department to be the learning organization which comprise of 6 factors were found appropriate , accurate, to be useful and accordance with the research conception framework.

Department of Education Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature *M. Yongthai*

Academic Year 2012

Dissertation Advisors' signature 1..... *Prasert Intarak* 2 *Chumsak Inrak*

กิตติกรรมประกาศ

ดุษฎีนิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร ประธานคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ พันเอก ดร.อรรคเดช ประทีปอุษานนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือแก้ไขปัญหา และข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนทหารการสัตว ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน และท่านผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่ณารมณเลิศ, พันเอก ดร.ดิเรก ดีประเสริฐ, พันเอก ดร.ปกรณ์ ธรรมโชติ และอาจารย์ ดร.อธิกมาส มากจ้อย ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงเชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน หัวหน้าหน่วยขึ้นตรงกรมการสัตว ทหารบก และข้าราชการกรมการสัตว ทหารบกทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูลและทดลองเครื่องมือที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยไม่สามารถศึกษาจนสำเร็จได้ถ้าปราศจากบิดา มารดา ภรรยาและลูกๆ ที่เป็นกำลังใจช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลาอย่างยิ่ง และ สิบตรี วรวุฒิ คงคาเย็น ที่ให้ความช่วยเหลือในการพิมพ์เอกสารในการวิจัยครั้งนี้