

53252919 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ

สมกิต บุญยะโพธิ์ : รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และ รศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์.
404 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี 2) รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี และ 3) ผลการยืนยันรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี กลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 137 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 4 คน ประกอบด้วย
ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น
548 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 3 ฉบับ ประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์ไม่มีโครงสร้าง 2) แบบสอบถาม และ
3) แบบตรวจรายการ สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ปัจจัยเชิง
สำรวจ การวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1) องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ คือ 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 2) กระบวนการจัดการเรียนรู้
ของครู 3) การวางแผนกลยุทธ์ 4) การบริหารทรัพยากรบุคคล 5) กระบวนการบริหารจัดการ และ 6) ความคาดหวังต่อ
ความสำเร็จของผู้เรียน

2) รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เป็นพหุองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน โดยองค์ประกอบด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามีอิทธิพล
ทางตรงต่อองค์ประกอบด้านความคาดหวังต่อความสำเร็จของผู้เรียน และมีอิทธิพลทางอ้อมต่อองค์ประกอบด้านการ
วางแผนกลยุทธ์และองค์ประกอบด้านกระบวนการบริหารจัดการ

3) ผลการยืนยันรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นสอดคล้องกันว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีมีความถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม เป็นไปได้และเป็นประโยชน์

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2.....

53252919 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : EXCELLENCE SCHOOL

SOMGIT BOONYAPO :THE ADMINISTRATION MODEL FOR EXCELLENCE BASIC EDUCATIONAL SCHOOL UNDER THE PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE.
THESIS ADVISER : ASST. PROF. PRASERT INTARAK., Ed.D., AND ASSOC. PROF. CMOOMSAK INTARAK. Ed.D. 404 pp.

The purposes of this research were to determine : 1) the component of excellence basic educational school under the Primary Educational Service Area Office, 2) the model of the administration model for excellence primary basic educational school under the Primary Educational Service Area Office and, 3) the confirmation of the administration model for excellence basic educational school under the Primary Educational Service Area Office. The samples consisted of 137 schools under the Primary Educational Service Area Office. The respondents from each school were a school director, academic teacher, a teacher and a chairman of School board committee, totally 548 respondents. The research instruments were unstructured interview, questionnaires and check list. The statistics for analyzing the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standards deviation, exploratory factor analysis, content analysis and path analysis.

The research findings revealed that :

1) The component of excellence basic educational school under the Primary Educational Service Area Office includes 6 components which were 1) the leadership of school director, 2) learning method, 3) strategic planning, 4) human resource management, 5) school administration process, and 6) learner expectation.

2) The administration model for excellence basic educational school under the Primary Educational Service Area Office was a relationship between multiple components. While the leadership of school director had direct influenced to learner expectation and also indirect affected to strategic planning and school administration process.

3) The experts confirmed that the model was accuracy, propriety, feasibility and utility.

Department of Educational Administration.

Graduate School, Silpakom University

Student' s signature.....

Academic year 2012

Thesis Advisors' signature 1..... 2.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้วิจัย รวมทั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.อุบล เล่นวารี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย ส่งผลให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย สำหรับในการทำวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ให้ความรู้ให้คำแนะนำและประสบการณ์อันมีค่าแก่ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลและเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณเจ้าของหนังสือ วารสาร เอกสาร และงานวิทยานิพนธ์ทุกเล่มที่ช่วยให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้มีความสมบูรณ์ ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญา เอกรุ่นที่ 8/1, 8/2 คณะครูโรงเรียนบ้านขางน้ำกัลลเหินือ คุณปัทมา ศิริคำ ครูผู้ดูแลเด็กพิการ การหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลช่องสะแก คุณพร้อมเพรียง พูลพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลขางน้ำกัลลเหินือ ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการดำเนินการวิจัยตลอดมา

คุณค่าหรือประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแด่พระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ที่อบรมสั่งสอนแนะนำ ญาติมิตร และครอบครัวบุญชะโพธิ์ ที่ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจอย่างดียิ่งเสมอมา