

53252940 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : กลยุทธ์การบริหาร/ความปลอดภัย/สถานศึกษา

ช่วยพัฒน ุ อุตัยแสน : กลยุทธ์การบริหารความปลอดภัยสถานศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร และ รศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ 420 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อทราบองค์ประกอบกลยุทธ์การบริหารความปลอดภัยสถานศึกษา 2) เพื่อทราบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบกลยุทธ์การบริหารความปลอดภัยสถานศึกษา 3) เพื่อยืนยันรูปแบบกลยุทธ์การบริหารความปลอดภัยสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 331 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลแต่ละ 3 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จำนวนผู้ให้ข้อมูลรวมทั้งสิ้น 993 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นแบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง และแบบสอบถามเกี่ยวกับกลยุทธ์การบริหารความปลอดภัยสถานศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหา ความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบแบบสำรวจ และการวิเคราะห์เส้นทาง

ผลการวิจัยพบว่า

1. กลยุทธ์การบริหารความปลอดภัยสถานศึกษา ประกอบด้วย 1) การกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย 2) การบริหารความเสี่ยง 3) การกำหนดแผนและมาตรฐานความปลอดภัย 4) การประเมินความปลอดภัย 5) นโยบายด้านความปลอดภัย และ 6) การป้องกันความเสียหาย

2. รูปแบบความสัมพันธ์ของกลยุทธ์การบริหารความปลอดภัยสถานศึกษา จากการวิเคราะห์เส้นทาง ( Path Analysis) พบว่ากลยุทธ์ทั้ง 6 มีความสัมพันธ์กัน โดยมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

3. ยืนยันรูปแบบกลยุทธ์การบริหารความปลอดภัยสถานศึกษา ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์ ซึ่งมีความเหมาะสม ถูกต้อง เป็นไปได้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้สอดคล้องกับ กรอบแนวคิดทฤษฎีของการวิจัย

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2555

53252940 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : STRATEGIC MANAGEMENT / SECURITY / SCHOOL

CHAWAT UTHAISAN : SCHOOL SECURITY STRATEGIC MANAGEMENT. THESIS ADVISORS :  
ASST.PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D. AND ASSOC.PROF.CHOOMSAK INTARAK  
Ed.D. 420 pp.

The purposes of this research were 1) to determine the factors of school security strategic management 2) to determine the relationship between factors of school security strategic management 3) to certified the models of school security strategic management. The sample of this study were 331 secondary schools, the respondents were director, deputy director and the chairman of school committee, totally 993 persons, The research instruments were a content analysis form, the semi-structured interview, and a questionnaire of the school security strategic management. The statistical used for analyzing the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, factor analysis and path analysis.

The results of this research found that :

1. School security strategic management factors consisted of : 1) implementing security procedure 2) Risk Management 3) planning and standard of security 4) evaluating security 5) security policies, and 6) preventing damage.
2. The school security strategic management models from path analysis were found that six school security strategic management factors were correlated.
3. Certified that the school security strategic management models consisted of six school security strategic management factors were found appropriate, accurate, to be useful and accordance with the conceptual framework of research.

---

Department of Education Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature .....

Academic Year 2012

Thesis Advisors' signature 1.....2.....

## กิตติกรรมประกาศ

คุษฎีนิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษา ประธานคณะกรรมการการสอบคุษฎีนิพนธ์ อาจารย์ ดร.ณรงค์ พิมสาร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้โอกาสได้เข้ารับการศึกษานามหาวิทยาลัยอันทรนเกียรติแห่งนี้ พร้อมแนะนำให้คำแนะนำช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิทย์ กาญจนพันธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่่นอารมณเลิศ และ พันเอก ดร.มนัส โหย่งไทย ที่ให้ความกรุณาตรวจสอบความตรงของเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธ์ รองหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ดร.บัญชา เกิดมณี อธิการบดีมหาวิทยาลัยธนบุรี ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาได้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการทำวิจัย ได้รับการอุดหนุนการทำงานจากผู้บังคับบัญชา และข้าราชการกองกำลังพล กรมการสัตว์ทหารบก ที่ให้ความช่วยเหลือในกระบวนการวิจัยและการจัดทำพิมพ์เอกสารวิจัยเป็นลำดับจนสำเร็จด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ ที่สั่งสอนผู้วิจัยมาตามลำดับ ภาควิชาการบริหารการศึกษา เพื่อนนักศึกษาคุษฎีบัณฑิตร่วมรุ่น 8/2 รุ่นพี่ รุ่นน้อง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และบริษัท ก้อนทองเอก วิศวกรรม จำกัด

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยไม่สามารถศึกษาจนสำเร็จได้ถ้าปราศจาก นายสมร-นางพองพรรณ อุทัยแสน บิดาและมารดาผู้ให้กำเนิด พี่ยุทธนา อุทัยแสน พี่ที่แสนดี ครอบครัวอุทัยแสน ภรรยาและบุตร ผู้วิจัย มีความซาบซึ้งในความกรุณาอย่างสูงจากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร และ พันเอก ดร.มนัส โหย่งไทย ที่ให้ผู้วิจัยมีวันนี้ ขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้