

53252950 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การนิเทศ/การบริหารโรงเรียน

นางวลัยพรรณ บุญมี : สหสัมพันธ์คานิคอลของปัจจัยการนิเทศการบริหารโรงเรียน. อาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์, รศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ . 286 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน (mixed methodology) คือ มีทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ปัจจัยการนิเทศการบริหารโรงเรียน 2) สหสัมพันธ์คานิคอลของปัจจัยการนิเทศการบริหารโรงเรียน วิธีดำเนินการวิจัยดังกล่าว ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย 2) การพัฒนาเครื่องมือวิจัย 3) การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 4) การนำเสนอผลการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประเภทที่ 1 กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกแบบหลายขั้นตอน(multi-stage sampling)ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 37 เขต โรงเรียน 155 โรง ผู้ให้ข้อมูล คือ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการและครูผู้สอน รวมทั้งสิ้น 539 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (unstructured interview) และแบบสอบถามความคิดเห็น(opinionnaire) โดยเก็บข้อมูล ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2556 ถึง วันที่ 30 มีนาคม 2556 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจ และสถิติการวิเคราะห์สหสัมพันธ์คานิคอล

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยการนิเทศการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย 12 ปัจจัย คือ 1) การนิเทศงานวิชาการ 2) การนิเทศงานบริหารทั่วไป 3) การนิเทศงานบุคคล 4) การมีส่วนร่วม 5) สื่อและเทคโนโลยี 6) ภาวะผู้นำ 7) การติดตามและประเมินผล 8) แรงจูงใจ 9) ข้อมูลสารสนเทศ 10) การนิเทศงานงบประมาณ 11) การวางแผนและ 12) บรรยากาศองค์การ

2. สหสัมพันธ์คานิคอลของปัจจัยการนิเทศการบริหารโรงเรียน เป็นรูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยการนิเทศบริหารงานโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย การนิเทศงานวิชาการ การนิเทศงานบริหารทั่วไป การนิเทศงานบุคคล ภาวะผู้นำ การนิเทศงานงบประมาณ การวางแผนและบรรยากาศองค์การ กับปัจจัยการส่งเสริมประสิทธิภาพการนิเทศ ซึ่งประกอบด้วย การมีส่วนร่วม สื่อและเทคโนโลยี การติดตามและประเมินผล แรงจูงใจ ข้อมูลสารสนเทศ ที่มีความสัมพันธ์กันและมีทิศทางไปในทางเดียวกัน

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา..... ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

53252950 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : SUPERVISION / SCHOOL ADMINISTRATION

WALAIWAN BOONMEE : CANONICAL CORRELATION OF SUPERVISION FACTORS ON SCHOOL ADMINISTRATION. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D. AND ASST. PROF. CHOOMSAK INTARAK ,Ed.D. 286 pp.

This research used mixed methodology (quantitative and qualitative research). The purposes of this research were to identify 1) the components of supervision factors on school administration, 2) the canonical correlation of supervision factors on school administration. The research operation had 4 steps ; 1) studying and analyzing data to specify research conception, 2) development of data collection tools , 3) collection and analysis of data, 4) presenting result of the research. The population of this research were change leadership primary schools for type one and primary educational service area offices . The sample consisted of 155 schools and 37 area offices selected by multi - stage sampling . The respondents were 3 persons from each school ; a school director, an academic teacher and teachers and 2 persons in each area office ; a deputy director of primary educational service area office who responsible for educational supervision and evaluation group and a director of educational supervision and evaluation group, totally 539 respondents .The instruments for collecting the data were opinionnaire and unstructured interview. Collected data between January 1st, 2013 - March 30th, 2013. The statistics for data analyzing were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, exploratory factor analysis and canonical correlation.

The findings of this research were as follows :

1. The components of supervision factors on school administration consisted of twelve components : 1) academic supervision, 2) general supervision, 3) personal supervision, 4) participation, 5) media technology, 6) leadership, 7) monitoring and evaluating, 8) motivation, 9) information, 10) budget supervision, 11) planning, and 12) organization climate

2. The canonical correlation of supervision factors on school administration was a relativity model of supervision factors on school administration which composed of academic supervision , general supervision, personal supervision , leadership, budget supervision , planning and organization climate and promoting efficiency supervision factors which composed of participation, media technology , monitoring and evaluating, motivation , information with a relation and the same direction.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature Academic Year 2013

Thesis Advisors' signature 1..... 2.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ ดร.สุวิทย์ มูลคำ และคณาจารย์จากภาควิชาการบริหาร การศึกษาทุกท่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและเสนอแนะ ช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ข้อบกพร่อง มาโดยตลอดซึ่งเป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย ส่งผลให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอ กราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.ชัตติยา และ พ.ต.สถิตพงษ์ ดั่งสำราญ ที่ให้คำแนะนำปรึกษาและ ช่วยเหลือสำหรับการศึกษาวิจัย และขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ ศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูทุกท่านที่ให้การสนับสนุน ให้ความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูล การทดลองเครื่องมือ และให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวม ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัย

ขอขอบคุณน้องๆและเพื่อนนักศึกษาปริญญาเอกโดยเฉพาะอย่างยิ่งปริญญาเอกรุ่น 8/2 ที่ ให้กำลังใจและช่วยเหลือในงานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุดท้ายนี้คุณค่าหรือประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศให้แก่ บิดา มารดา ผู้ให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาและมอบความสำเร็จครั้งนี้ให้ นางสาวอรชนันท์ บุญมี บุตรสาว ผู้ที่เป็นกำลังใจช่วยเหลือตลอดมาจนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง