

53252942 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารจัดการการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ณัฐตะวัน ลี้มประสงค์ : การบริหารจัดการการประกันคุณภาพสถานศึกษาสำหรับอนาคตอาจารย์ที่
ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ. ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจริญอักษร และ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัยชนะตั้งกูร. 420 หน้า.

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน คือมีทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อทราบองค์ประกอบการบริหารจัดการการประกันคุณภาพสถานศึกษา สำหรับอนาคต 2) เพื่อทราบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบการบริหารจัดการการประกันคุณภาพสถานศึกษา สำหรับอนาคต 3) เพื่อยืนยันองค์ประกอบการบริหารจัดการการประกันคุณภาพสถานศึกษาสำหรับอนาคต ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,347 โรงเรียน การกำหนดขนาดตัวอย่างได้มาโดยการเปิดตาราง เครซี่ และมอร์แกน ได้ตัวอย่างจำนวน 330 โรงเรียน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกแบบหลายขั้นตอน ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้อำนวยการ สถานศึกษา และผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน รวม 660 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสอบถามความคิดเห็น เก็บข้อมูล ระหว่าง 10 พฤศจิกายน 2556 - 10 มกราคม 2557 สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจ และสถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบการบริหารจัดการการประกันคุณภาพสถานศึกษาสำหรับอนาคตประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ 1) การบริหารจัดการ 2) การวางแผน 3) การประเมินผลการปฏิบัติงาน 4) การนำผลการประเมินไปใช้ และ 5) ภาวะผู้นำ

2. องค์ประกอบการบริหารจัดการการประกันคุณภาพสถานศึกษาสำหรับอนาคตเป็น พหุองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน

3. รูปแบบการบริหารจัดการการประกันคุณภาพสถานศึกษาสำหรับอนาคต มีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ มีความเป็นประโยชน์และมีความถูกต้องครอบคลุมสอดคล้องกับทฤษฎี หลักการและแนวคิด ตามกรอบการวิจัย

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

53252942 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : QUALITY ASSURANCE MANAGEMENT

NATTAWAN LIMPRASONG : QUALITY ASSURANCE MANAGEMENT IN SCHOOLS FOR THE FUTURE . THESIS ADVISORS : ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA AND ASSOC. PROF. SIRICHAJ CHINATANGKUL, Ph.D. 420 pp.

This study was conducted by using mixed method research, from quantitative and qualitative method. The purposes of this study were 1) to investigate the components of quality assurance management in schools for the future, 2) to investigate the relationship of the components of quality assurance management in schools for the future and 3) to confirm the components of quality assurance management in schools for the future. The population of this study were high schools and elementary schools under the office of the basic education totally 2,347 schools. The samples were 330 schools which determined by Krejcie and Morgan table. The samples were selected by multi-stage sampling. The respondents in each school were school director and a responsive person in school assurance totally 660 respondents. The research instruments were questionnaire and opinionaire. The data collected between November 10, 2013 - January 10, 2014. The statistics used to analyzed the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, exploratory factor analysis and path analysis.

The findings were found as followings:

1. There were 5 components of quality assurance management in schools for the future; namely, 1) management, 2) planning, 3) performance evaluation, 4) implementation and 5) leadership.

2. The components of quality assurance management in schools for the future were multiple components which related with each others.

3. The model of quality assurance management in schools for the future was appropriated, possible, advantage, and accurated based on the theories, principles, and concepts of the research framework.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakom University

Student's signature

Academic Year 2013

Thesis Advisors' signature 1..... 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตังกูร อาจารย์ ดร.พรศักดิ์ สุจริตรักษ์ และคณาจารย์ภาควิชาบริการ การศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนสำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ พี่มนตรี ยาจันทร์ ที่ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลและ คำแนะนำสำหรับการศึกษาวิจัย ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน รศ.ดร. สรรเสริญ ไหม่มชุม ผศ.ดร.ชูชีพ เปียดนอก ซึ่งเป็นเพื่อนร่วมอุดมการณ์ในฐานะผู้ประเมินภายนอก (สมศ.) ดร.เอกอมร เอี่ยมศิริรักษ์ ที่เป็นทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อน และน้องร่วมงาน ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการ ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณเพื่อนร่วมรุ่นดุขภูมิตำถร่น 8/2 ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจ สำคัญให้งานวิจัยสำเร็จลงไปด้วยดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยสำเร็จการศึกษาได้ด้วยกำลังใจการช่วยเหลือและการดูแลอย่างดียิ่งจาก นางสาวนันทินี และนางสาวลัดดา ลีมีประสงศ์ ผู้เป็นพี่สาว คุณน้ำจรรยาพร ยงพันธ์กุล ผู้มีอุปการคุณใน ทุกๆ ด้าน เพื่อนๆ น้องๆ จากโรงเรียนจรรยาพรวิทยา และขอมอบความสำเร็จครั้งนี้บูชาพระคุณของ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้ซึ่งสงบสุขอยู่ในภพอันเป็นนิรันดร์ และครูบาอาจารย์ทุกๆ ท่านที่ได้อบรมสั่งสอนมาจน ทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จได้ด้วยดีในครั้งนี้

หากวิทยานิพนธ์เล่มนี้เป็นเครื่องหมายของความพยายาม ความมุ่งมั่น อดทน สู่ความสำเร็จ แล้ว ผู้วิจัยขอเป็นกำลังใจให้แก่ทุกๆ ผู้ที่ไม่ท้อถอย และเป็นความภาคภูมิใจแต่ดุขภูมิตำถร่นทุกท่าน