

52256308 : สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

คำสำคัญ : พฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ / การเห็นคุณค่าในตนเอง / ลักษณะมุ่งอนาคต / การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัว / การส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้จากครู / นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ศิริวิมล ชูชีพวัฒนา : พฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี จังหวัดราชบุรี. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.กมล โพธิ์เย็น , ผศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข และ ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์. 141 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการเห็นคุณค่าในตนเอง ลักษณะมุ่งอนาคต การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัว การส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้จากครู และพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี จังหวัดราชบุรี 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี จังหวัดราชบุรี จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ระดับชั้นเรียน คะแนนเฉลี่ย การติดตามดูแลการเรียนจากผู้ปกครอง ประเภทของนักเรียน และการมีพื้นที่ในการเรียนรู้ 3) ศึกษาว่า การเห็นคุณค่าในตนเอง ลักษณะมุ่งอนาคต การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัว และการส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้จากครูเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี จังหวัดราชบุรี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี จังหวัดราชบุรี จำนวน 334 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) แบบ Independent t-test วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม โดยการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่นำเข้าสู่สมการ (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ การเห็นคุณค่าในตนเอง ลักษณะมุ่งอนาคต การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัว และการส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้จากครู อยู่ในระดับมาก
2. พฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อจำแนกตาม ระดับชั้นเรียน การติดตามดูแลการเรียนจากผู้ปกครอง และการมีพื้นที่ในการเรียนรู้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตาม เพศ ระดับคะแนนเฉลี่ย และประเภทของนักเรียน ไม่พบความแตกต่าง
3. การเห็นคุณค่าในตนเอง การส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้จากครู ลักษณะมุ่งอนาคต และ การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัว สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี จังหวัดราชบุรี ได้ร้อยละ 60.1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

52256308: MAJOR : COMMUNITY PSYCHOLOGY

KEY WORD: LEARNING INQUIRY BEHAVIOR / SELF-ESTEEM /

FUTURE-ORIENTATION / SOCIAL SUPPORT FROM FAMILY /

LEARNING ATMOSPHERE ENCOURAGEMENT FROM TEACHER /

JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

SIRIWIMON CHUCHIPWATTHANA : LEARNING INQUIRY BEHAVIOR OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS OF THE SCHOOLS OF RATCHABURI DIOCESE IN RATCHABURI PROVINCE. THESIS ADVISORS: KAMOL PHOYEN, Ed.D., ASST.PROF.NUANCHAVEE PRASERTSUK, Ph.D. AND ASST.PROF.SOMSAP SOOKANAN, Ph.D. 141 pp.

The purposes of this research were 1) to study the junior high school students' level of learning inquiry behavior, self-esteem, future-orientation, social support from family and learning atmosphere encouragement from teacher, 2) to compare the junior high school students' learning inquiry behavior as classified by sex, level, GPA, parents' monitoring for student's studying, type of student and space for learning, 3) to determine junior high school students' self-esteem, future-orientation, social support from family and learning atmosphere encouragement from teachers as predictors of the junior high schools students' learning inquiry behavior. Samples were 334 students of the schools of Ratchaburi Diocese in Ratchaburi Province derived by Stratified Random Sampling Technique. Instruments used to collect data were questionnaires construction by the researcher. Data were analyzed for percentage, mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), t-test, One-Way ANOVA and the Stepwise multiple Regression Analysis.

The results found that:

1. Learning inquiry behavior, self-esteem, future-orientation, social support from family and learning atmosphere encouragement from teacher were at the high level.
2. The junior high schools students' learning inquiry behavior as classified by levels, parents' monitoring for student's studying and space for learning were different with statistical significance at .05. However, when classified by sex, GPA and types of students they were not significantly different.
3. Self-esteem, learning atmosphere encouragement from teacher, future-orientation and social support from family predicted the junior high schools students' learning inquiry behavior at the percentage of 60.1, with a statistical significance level of .001.

Department of Psychology and Guidance

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2013

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความเมตตาและกรุณาจาก อาจารย์ ดร. กมล โปธิเย็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวลฉวี ประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมทรัพย์ สุขอนันต์ และอาจารย์ ดร. นงนุช โรจนเลิศ ที่ให้คำแนะนำการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยซาบซึ้งในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ลิขิต กาญจนภรณ์ และ อาจารย์ ดร. อาคัม นิละไพจิตร อาจารย์ประจำวิทยาลัยราชสุดามหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้ความกรุณาแก่ผู้วิจัยในการให้คำแนะนำและตรวจสอบการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. ณัฐพงศ์ชัย ไทรพงษ์พันธุ์ รองคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี ที่ได้ให้ความกรุณาแก่ผู้วิจัยในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณบิดาและมารดาของข้าพเจ้า ที่เสียสละและเป็นกำลังใจในการศึกษาด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนครุณาราชบุรี โรงเรียนครุณาราชบุรีวิเทศศึกษา และโรงเรียนธีรศาสตร์ คุณครูประภาพรรณ ไชยวงศ์ คุณครูปัญญาพร ยอแซฟ และคุณครูโรงเรียนครุณาราชบุรี ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วน บริบูรณ์ตามความเป็นจริงซึ่งทำให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์

คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศบูชาพระคุณบิดา มารดา คณาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่มอบสิ่งที่มีคุณค่าในชีวิตให้ผู้วิจัยได้พบกับความสำเร็จอย่างที่ตั้งใจ