

54252912: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ: การบริหารงานศิษย์เก่า/โรงเรียนมัธยมศึกษา

ปาริชาติ กมลยะบุตร: ปัจจัยและรูปแบบการบริหารงานศิษย์เก่าของโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ. ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร และ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 221 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ปัจจัยการบริหารงานศิษย์เก่าของโรงเรียนมัธยมศึกษา 2) รูปแบบการบริหารงานศิษย์เก่าของโรงเรียนมัธยมศึกษา 3) ผลการยืนยันรูปแบบการบริหารงานศิษย์เก่าของโรงเรียนมัธยมศึกษาของผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 94 โรง ได้จากประชากรโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 42 เขต เฉพาะที่มีสมาคมศิษย์เก่า หรือสมาคมอื่นที่รวมกิจการศิษย์เก่าของโรงเรียนไว้ด้วย อาทิสมาคมครูผู้ปกครองและศิษย์เก่า เป็นต้น จำนวน 1,417 โรง เลือกตัวอย่างด้วยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน โดยใช้เทคนิคการสุ่มแบบแบ่งประเภท และกำหนดผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละสามคนคือ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนและ/หรือศิษย์เก่า และ นายกสมาคมศิษย์เก่า หรือ นายกสมาคมอื่นที่รวมกิจการศิษย์เก่าของโรงเรียนไว้ด้วย รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 282 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบการสัมภาษณ์ แบบสอบถามความคิดเห็น และ แบบสอบถามเพื่อยืนยันผลการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ การวิเคราะห์เส้นทาง และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยการบริหารงานศิษย์เก่าของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประกอบด้วย 5 ปัจจัย คือ 1) ปัจจัยด้านการจัดองค์กร 2) ปัจจัยด้านสื่อสังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3) ปัจจัยด้านแบรนด์และความผูกพัน 4) ปัจจัยด้านบุคลากร และ 5) ปัจจัยด้านงบประมาณและการเงิน

2. รูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยการบริหารงานศิษย์เก่าของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีลักษณะ เป็นรูปแบบที่มีความสัมพันธ์กันของปัจจัยทั้งห้า โดยที่ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านการจัดองค์กร และ ปัจจัยด้านงบประมาณและการเงินมีอิทธิพลทางตรงต่อปัจจัยด้านสื่อสังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านสื่อสังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ ปัจจัยด้านงบประมาณและการเงิน มีอิทธิพลทางตรงต่อ ปัจจัยด้านแบรนด์และความผูกพัน ปัจจัยด้านการจัดองค์กร มีอิทธิพลทางตรงต่อ ปัจจัยด้านบุคลากร และ ปัจจัยด้านงบประมาณและการเงิน โดยที่รูปแบบมีความสอดคล้องกันกับข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับดีมาก

3. ผลการยืนยันรูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยการบริหารงานศิษย์เก่าโรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่าผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ มีความคิดเห็นต่อปัจจัยและรูปแบบการบริหารงานศิษย์เก่าโรงเรียนมัธยมศึกษา ว่ามีความถูกต้อง มีความเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ทุกรายการ ยกเว้นในเรื่องความเป็นไปได้ของปัจจัยด้านการจัดองค์กร ที่ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิท่านหนึ่งมีความเห็นแตกต่างจากกลุ่ม นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิยังได้ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ อีกหลายประเด็น รวมทั้งให้ข้อสรุปไว้ด้วยว่า หากโรงเรียนสามารถทำให้งานศิษย์เก่าเป็นภาระรับผิดชอบสำคัญที่สุดประการหนึ่ง ซึ่งต้องปฏิบัติต่อเนื่องไปเป็นปกติไม่ว่าจะเปลี่ยนแปลงผู้บังคับบัญชาหรือตัวบุคลากรไปอย่างไรก็ตาม ให้การปฏิบัติดังกล่าวกลายเป็นวัฒนธรรมองค์การไปในที่สุด ก็ย่อมเป็นเครื่องยืนยันว่า การบริหารงานศิษย์เก่า จะเป็นเรื่องที่พัฒนาถาวรอยู่คู่กับโรงเรียนมัธยมศึกษาตลอดไป

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. ....

54252912: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS: ALUMNI ADMINISTRATION / SECONDARY SCHOOL

PARICHAT KAMONYABUT: FACTORS AND MODEL OF ALUMNI ADMINISTRATION IN SECONDARY SCHOOL. THESIS ADVISORS: ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D., AND ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D. 221 pp.

The purposes of this research were to determine: 1. the factors of alumni administration in secondary school, 2. the model of alumni administration in secondary school, and 3. the results confirming by jury of experts of the model of alumni administration in secondary school. The sample size of 94 secondary schools were randomly selected by multi stage sampling and stratified random sampling from 1,417 secondary schools which have alumni association or the other association that included with alumni affairs in its duty. There were 3 respondents in each sample unit ; school director, deputy school director for student affairs and alumni relations and chairman of alumni association, totally 282 respondents. The tools used for this research were an unstructured interview, an opinionnaire and a questionnaire. The statistics used for analyzing the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, exploratory factor analysis, path analysis, and content analysis.

The results were as follows:

1. The factors of alumni administration in secondary school were 5 components: 1) organizing, 2) social media and information and communication technology, 3) bland and commitment, 4) human resource, and 5) budget and finance.

2. The model of alumni administration in secondary school was found significantly with the empirical data at the excellence level as followed ; the factors of organizing, human resource, budget and finance were effected directly to social media and information and communication technology factor, the factors of human resource, social media and information and communication technology, budget and finance were effected directly to bland and commitment factor, and organizing factor was effected directly to the factors of human resource, and budget and finance.

3. The confirming results of the model of alumni administration in secondary school was found that the experts 100 percents supported and confirmed five factors in the way of correctly, appropriation and usefulness accept the possibility of the organizing factor that one expert do not agree with. The experts still give some suggestions that creating alumni administration currently with willingness, trust and confidence to enhance significantly to all members, as an organizational culture was the best sustainable way of alumni activities in secondary school.

---

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature .....

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพราะความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร กรรมการที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ กรรมการที่ปรึกษาร่วม ที่ได้ให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งรองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร และ ดร.นงลักษณ์ เรือนทอง ซึ่งเป็นประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิตามลำดับ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความเมตตาของท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ โรงเรียนที่อนุญาตให้ทดลองเครื่องมือวิจัยผู้ให้ข้อมูลทุกท่านจากโรงเรียนมัธยมศึกษาและ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณายืนยันและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับผลการวิจัย ตลอดจนคำปรึกษาที่เป็นประโยชน์สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ คุชฎีบัณฑิต รุ่น 9 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่เป็นกำลังใจ และช่วยเหลือผู้วิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำ คำปลอบใจ และความห่วงใยที่ดีในขณะที่ศึกษาและทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณโรงเรียนทุกแห่งที่เคยรับราชการมา และสนับสนุนผู้วิจัยในการปฏิบัติราชการด้วยความสบายใจ ขอขอบคุณเทศบาลนครนครปฐม เทศบาลเมืองบ้านโป่ง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานบังคับบัญชาของโรงเรียนเหล่านั้น

สุดท้าย ผู้วิจัยไม่สามารถประสบความสำเร็จทางการศึกษาได้ถ้าปราศจากการสนับสนุนช่วยเหลือจาก มูลนิธิเพื่อนของ เฟรดิช นูเรมเบอร์ก และกำลังใจอย่างยิ่งจากครอบครัวกมลละบุตร ขอมอบรางวัลความสำเร็จในครั้งนี้บูชาพระคุณบูรพคณาจารย์ทุกท่านในชีวิต และแต่ คุณพ่อสมนึก คุณแม่บุญสม กมลละบุตร ที่เสียสละทุก ๆ อย่างด้วยความยากลำบากเพื่อให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียน ขอขอบคุณทุก ๆ ท่านที่ไม่ได้กล่าวถึงในที่นี้ แต่คอยเป็นกำลังใจที่ดีแก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาของการศึกษา ทำให้ผู้วิจัยทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี